

Руководствопользователя

учебно-методического компьютерногокомплекса (УМКК),

созданного на основе программной

оболочки «HyperService»

(для специалистов служб технической поддержки, системных администраторов и пользователей УМКК)



г. Саратов

**АННОТАЦИЯ**

Сетевые версии учебно-методических компьютерных комплексов (далее – УМКК), созданных на программной оболочке **«HyperService»**[[1]](#footnote-1), предназначены для проведения занятий в **локальной сети**.

Используя сетевые версии УМКК на занятии с группой студентов, **преподаватель может**:

* подкреплятьтеоретический материал схемами, иллюстрациями, представленными в УМКК,устанавливаяодновременно на всех рабочих местах студентов один и тот же экран;
* предлагать студентам для самостоятельного изучения выбранный раздел теории, устанавливая его одновременно на всех рабочих местах или выборочно – на определенных рабочих местах;
* создавать сценарии занятий;
* контролировать процесс работы каждого студентас теоретическим материалом;
* организовывать практические занятия и тестирование длявсей группы студентов, а также давать индивидуальные задания для отдельных студентов;
* проверять выполнение тестов и заданий как непосредственно на занятиях, так и после окончания сеанса работы студента;
* получать и распечатывать отчеты о выполнении заданий и тестов;
* корректировать тесты, предложенные в УМКК, и создавать новые тесты;
* подготавливать набор экранов, необходимый для проведения занятия;
* вносить дополнения и комментарии к любому экрану УМКК.

# ВВЕДЕНИЕ

Методическое руководство пользователя (далее – Руководство) предназначено для специалистов служб технической поддержки, системных администраторов и пользователей учебно-методических компьютерных комплексов (УМКК) – преподавателей и студентов[[2]](#footnote-2).

В Руководстве описан порядок установки и настройки, а также основные принципы работы с сетевой версией УМКК.

**Структура комплекта поставки учебно-методического компьютерного комплекса**

1. Печатные учебно-методические материалы:

* методическое руководство пользователя;
* лицензионное соглашение.

2. Компьютерная программа на компакт-диске.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 1.1. Структура работы с сетевой версией УМКК

Основнымипользователями локальногоучебного центра являются: администратор, преподаватель, студенты[[3]](#footnote-3).

**Администратор** организует работу с УМКК в локальной сети: регистрирует и устанавливает программу, отвечает за техническую подготовку учебного класса (см. п. 2).

**Преподаватель**готовит учебно-методические материалы, управляет работой с УМККв классе. Может готовить сценарии уроков, создавать или корректировать тесты, получать отчеты о работе студентов. Для входа в программу выполняет свою регистрацию, для обеспечения работы с учебной группой вносит (сам или совместно с администратором) специальности, группы и списки студентов.

**Студенты** в начале занятия регистрируются в программе (выбирают свою специальность, группу, а в случае отсутствия сведений о них в списке группы добавляют свои данные), выполняют задания, работают с УМКК под руководством преподавателя.

## 1.2. Требования к начальной подготовке пользователей

**Администратор** сети должен иметь навыки администрирования в операционной системе Windows 2000/XP/7/8.

**Преподаватель** должен иметь навыки работы в операционной системе Windows и редакторе MS Word. Для связи с разработчиками программы требуется умениепользоваться электронной почтой.

**Студент** должен обладать минимальными навыками работы в операционной системеWindows.

## 1.3. Минимальные требования к аппаратному и программному обеспечению

Аппаратные требования:

* IBM/PC-совместимые компьютеры Celeron 400 MHz и выше, объединенные в сеть со скоростью передачи не ниже 10 Mbps;
* дисплей 1024×768, качество цветопередачи 16 бит;
* масштаб шрифта – обычный (96 точек/дюйм), видеокарта 8 Mb; ОЗУ 64 Mb;
* CD-ROM;
* свободное место на жестком диске – от 50 Mb.

Для связи с разработчиками требуется наличие подключения к сети Интернет.

Состав программного обеспечения:

* операционная система – MicrosoftWindows 2000/XP/7/8;
* FlashPlayer.

## 1.4. Преимущества УМКК

Учебно-методические компьютерные комплексы являются современными образовательными продуктами, которые создаются на основе разработанной специалистами Корпорации «Диполь» программной оболочки «HyperService»с помощьютехнологии создания мультимедийных обучающих программ.

**Образовательные продукты Корпорации «Диполь» предназначены** для широкого круга пользователей:

* **высшихи средних учебных заведений**– для проведения занятий по соответствующим курсам и дисциплинам;
* **тренинговых компанийи центров переподготовки** –дляпроведения как краткосрочного обучения (семинаров-тренингов), так и полномасштабных программ переподготовки по соответствующим направлениям (менеджмент, маркетинг, управление финансами, бухгалтерский учет);
* **предприятийи организаций** –для обучения и переобучения управленческого персонала и специалистов различных уровней.

**Учебно-методические компьютерные комплексы обладаютрядом преимуществ** по сравнению с традиционными учебными материалами:

* вариативность методов освоения;
* практическая направленность;
* информационная насыщенность и проблемная ориентированность (в основе практических примеров и конкретных ситуаций лежат реальные события, происходившие на действующих предприятиях);
* наличие оптимальных алгоритмов разрешения проблем;
* наглядность, четкость и системность представления материала;
* большой набор интерактивных схем, способствующих целостному восприятию материала.

## 1.5. Особенности применения интерактивных учебных материалов

Работа с УМКК предполагает использование двух компонентов:

* **Программно-технического компонента.**

Данный компонент включает:

**Клиентскую часть**–располагается на рабочих местах в компьютерном классе. Обеспечивает прием заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций преподавателя.

**Преподавательскую часть**– располагается на сервере, необходима для приема результатов работы обучаемого, контроля правильности выполнения заданий.

* **Учебно-методического компонента.**

Включает набор учебно-методических материалов для обучаемого и преподавателя, инструментарий и рекомендации по организации и проведению занятий. Комплекс предусматривает возможность предварительной разработки и сохранения сценариев проведения занятий (при дальнейшей работе информационные экраны, задания, тесты отображаются в заданном составе и порядке).

УМКК располагается на сервере, в нем предусмотрено два вида доступа, определяемые ролями пользователей: **Преподаватель** и **Студент**.

УМКК имеет рядуникальных возможностейдля преподавателя и студента.

**1.5.1. Возможности для преподавателя**

1. **Подготовка к занятиям**

При подготовке к проведению занятия преподаватель может:

* Заранее подготовить сценарии (планы) проведения занятий, состоящие из набора экранов (теория, задания, тесты и т.д.), выстроенных в определенной последовательности. Эти сценарии можно сохранить и использовать в дальнейшем в процессе проведения занятий.
* Изменять (дополнять) имеющиеся тестовые задания и создавать новые тесты.
* Вносить необходимые дополнения и комментарии к любому экрану УМКК (в качестве дополнительного материала можно использовать иллюстрации, графики, текстовый материал и т.д.).

2.**Проведение занятия**

В ходе занятия в компьютерном классе преподаватель при необходимости может в любой момент переключиться в сетевой режим:

* Для выполнения функции консультанта.

Преподаватель объясняет принцип работы с программой, разбирает демонстрационные примеры и устанавливает на все компьютеры в классе экраны в определенной последовательности, привлекая внимание к наиболее важным моментам изучаемой темы.

* Для осуществления мониторинга самостоятельной работы студентов.

Преподаватель может подключиться к любому из рабочих мест в классе и посмотреть процесс выполнения упражнений, ответы на контрольные задания.

3. **Контрольные мероприятия**

В программе предусмотрено получение отчетов различного типа в ходе проверки учебных достижений студентов. Преподавателю доступны итоги тестирования всех учащихся. Результаты формируются в отчет, на основе которого студентам выставляются соответствующие оценки.

При наличии **дополнительных технических средств** (мультимедийного проектора, специального монитора с большим экраном) можно:

* представлять для группового обсуждения результаты выполненного студентом задания, упражнения, разбора конкретной ситуации;
* предлагать студентам различные типы заданий;
* демонстрировать любой экран из обучающей программы с целью объяснения наиболее сложного учебного материала или получения обратной связи, предлагая дать студентам пояснения по различным схемам, заданиям и т.д.

**1.5.2. Возможности для студента**

1.**Обучение**

Каждый студент на своем рабочем месте может индивидуально работать с учебными материалами (изучая теоретические положения, выполняя практические и тестовые задания, разбирая конкретные ситуации и пр.).

2.**Контрольные мероприятия**

В ходе тестирования или выполнения контрольных заданий студенту доступны только собственные результаты, которые он может увидеть при нажатии на кнопку **Отчет**. По завершении тестирования сразу отображаются набранные баллы и итоговая оценка.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Для повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется подготовить для студентов инструкцию по работе на семинаре в компьютерном классе, которая описывает все необходимые в процессе работы операции.** |

# 2. Установка и регистрация программы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Установка, регистрация и настройка сетевой версии обучающей программы должна производиться администратором локальной сети.** |

Программа устанавливается на один из компьютеров сети (далее – сервер[[4]](#footnote-4)), затем организуется запуск программы с других компьютеров, находящихся в сети.

При этом могут быть созданы два вида рабочих мест: **рабочие места преподавателя** (обычно одно) и **рабочие места студентов**.

Программа инсталлируется с носителя на сервер в каталог, который должен быть доступным для чтения и записи с компьютеров, предназначенных для установки рабочих мест студентов.

## 2.1. Процесс установки

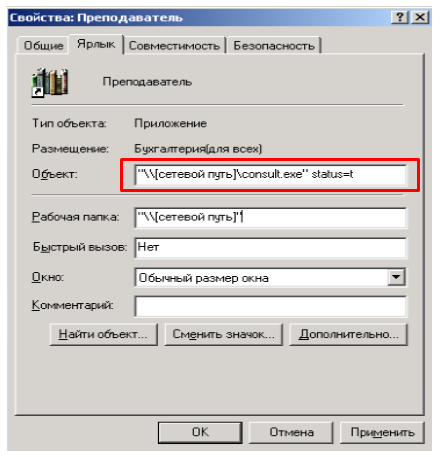
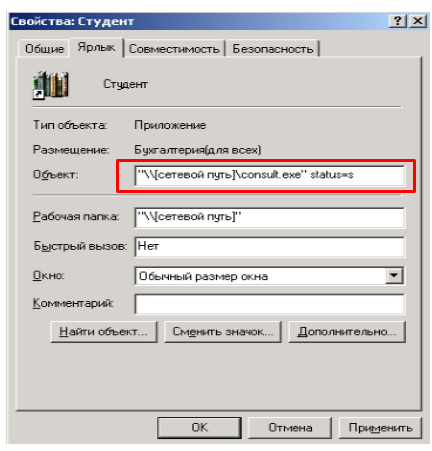
Для инсталляции необходимо:

* установить CD-ROM c программой в устройство для чтения оптических дисков;
* открыть папку **Мой компьютер**;
* открыть накопитель CD-ROM и двойным щелчком запустить программу **Install.exe**;
* ответить на запросы программы о размещении системы (например, **C:\ProgramFiles\Бухгалтерия**)[[5]](#footnote-5) и имени папки с ярлыками (например, **Бухгалтерия**).

В результате работы программы инсталляции в **Главное меню** и на **Рабочий стол** добавляется ярлык для запуска программы преподавателем.

После установки программы требуется открыть доступ к папке с программой и уточнить полное сетевое имя каталога (**UNC**), в который была размещена система (например, **\\server\Бухгалтерия**).

Для вызова программы необходимо создать на рабочих местах студентов ярлыки. Данные ярлыки должны ссылаться на компьютер и каталог, в который установлена программа. Для этого следует скопировать с **Рабочего стола** преподавателя ярлык (например, «**Бухгалтерия-студент**»[[6]](#footnote-6)) на рабочие компьютеры студентов. По завершении копирования требуется заменить в ярлыке адрес программы и текущего каталога на сетевой путь доступа к компьютеру и каталогу, в который установлена программа. Например, заменить**C:\ProgramFiles\Бухгалтерия** на **\\server\Бухгалтерия** или **F:\Бухгалтерия**, если выполнено отображение каталога на сетевой диск.

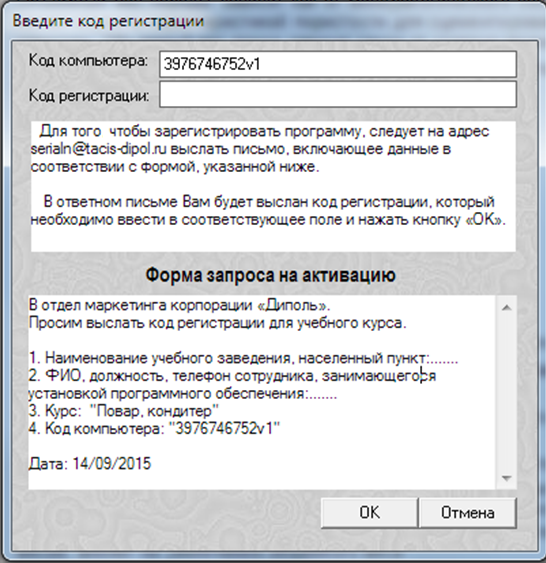


Для проверки корректности создания ярлыка необходимо запустить программу, наведя указатель на ярлык и дважды кликнув левой кнопкой мыши. Следует обязательно удостовериться, что вход в программу выполняется (открывается окно регистрации преподавателя или студента соответственно).

## 2.2. Процесс регистрации

После установки УМКК требуется зарегистрировать ее на компьютере преподавателя (сервере), где будет работать сетевая версия программы.

При первом запуске сетевой версии обучающей программы выдается запрос о регистрации данной программы на **компьютере преподавателя** (сервере). Запрос имеет следующий вид:



Для того чтобы зарегистрировать программу, необходимо выслать на почтовый ящик Корпорации «Диполь» или на [serialn@tacis-dipol.ru](mailto:serialn@tacis-dipol.ru)**код компьютера**.

В ответном письме будет отправлен **код регистрации**. Его следует ввести в соответствующее поле и нажать клавишу **ОК**.

Требуется проделать данную операцию на всех **компьютерах преподавателя** (серверах), где будет работать сетевая версия программы.

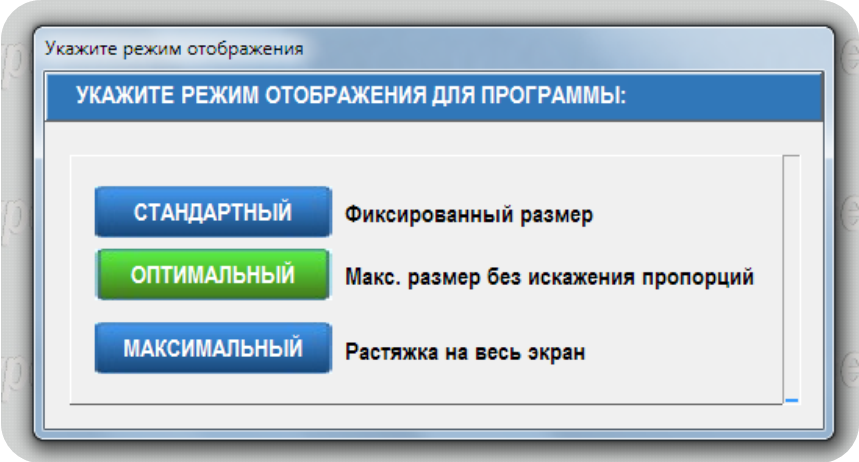
Регистрация на компьютерах студентов не требуется.

## 2.3. Возможные неисправности и способы их устранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неисправность** | **Возможные причины возникновения** | **Способы устранения** |
| На рабочей станции после установки программы не отображаются гипертексты | В системе не зарегистрированы OCX библиотеки | Первый запуск программы на всех рабочих станциях выполнить под **правами администратора**(для Microsoft Windows NT/2000/XP/7) |
| Загружена старая версия библиотеки mfc42.dll | Удалить программу, использующую старую версию mfc42.dll (Антивирус Касперского и т.д.) |

# 3. Вход в УМКК

После входа в программу выберите режим отображения курса.



**СТАНДАРТНЫЙ**– фиксирует размер экрана на момент разработки. На данный момент это разрешение 1024 × 768**(рекомендуемый режим)[[7]](#footnote-7)**.

**ОПТИМАЛЬНЫЙ** (по умолчанию) – растягивает окно программы, не меняя при этом пропорции изображения (4:3)и не перекрывая**Панель задач**.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ**– растягивает изображение в соответствии с установленным разрешением монитора, возможно искажение пропорций.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выбор наилучшего режима зависит от размеров монитора и текущего разрешения.** |

# 3.1. Вход в УМКК для преподавателя

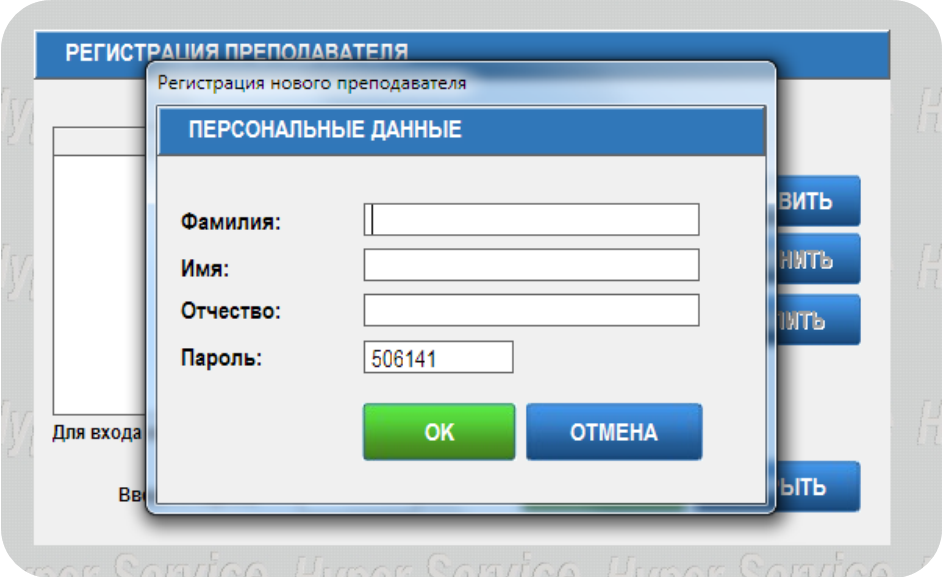
## 3.1.1. Регистрация преподавателя

Вход преподавателя в УМКК требует обязательной регистрации преподавателя (ФИО преподавателя, пароль).

При первом входе в программу добавление преподавателей доступно **всем**, при повторном входе добавить преподавателя может только один из ранее зарегистрированных преподавателейлибо системный администратор.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Первым пользователем рекомендуется добавить администратора.** |

Регистрация преподавателя проводится в окне **Регистрация преподавателя**.



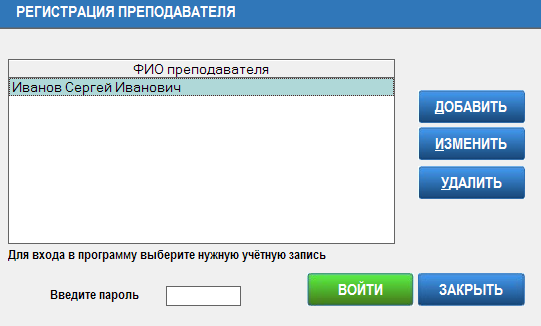
При первом входе в УМКК в режиме преподавателя поверх экрана **Регистрация преподавателя** появляется окно**Добавьте сведения о преподавателе**, в котором необходимо ввести свои персональные данные и указать пароль.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пароль необходимо запомнить!** |

После нажатия кнопки **OK** будет создана учетная запись преподавателя. Корректировки в записи можно проводить с помощью кнопки**Изменить** в окне **Регистрация преподавателя**, а новые записи можно создавать, воспользовавшись кнопкой**Добавить**.

## 3.1.2. Вход в УМКК для преподавателя

Окно **Регистрация преподавателя** имеет следующий вид:



Если преподаватель уже зарегистрирован в системе, ему следует выбрать свое имя из указанного списка и ввести пароль. Если пароль введен верно, то кнопки **Войти**, **Добавить**, **Изменить**, **Удалить** становятся активными, и преподаватель может войти в УМКК.

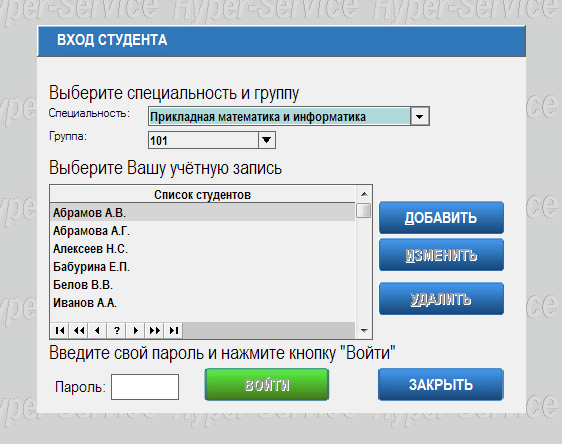
Если учетная запись преподавателя отсутствует в списке (он еще не зарегистрирован), добавить ее может только один из ранее зарегистрированных преподавателей или **администратор**.

Для изменения своей учетной записи преподаватель может воспользоваться кнопкой **Изменить**.

После входа в УМКК на экране программы у преподавателя появится **Панель преподавателя**, с помощью которой он может управлять процессом работы с обучающей программой в компьютерном классе, создавать свои сценарии проведения занятий и организовывать тестирование.

**3.1.3. Регистрация студента**

Для входа в систему студент должен выбрать свою специальность и группу, затем– свою учетную запись в списке студентов и ввести пароль. Если в выбранной группе в окне **Список студентов** отсутствует учетная запись конкретного студента, ему необходимо обратится к преподавателю.



Если преподаватель разрешил **саморегистрацию**, то студент может добавить свою учетную запись в список самостоятельно. Для этого следует воспользоваться кнопкой **Добавить**. Внесение изменений в готовую запись производится кнопкой **Изменить**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пароль необходимо запомнить!** |

## 3.1.4. Вход в УМКК для студента

Для входа в программу студент выбирает свою учетную запись, вводит пароль и нажимает на кнопку **Войти**. Если пароль введен верно, то УМКК станет доступным для последующей работы.

# 4. Возможности программы

Сетевая версия предусматривает следующие режимы работы:

1.**Индивидуальный режим** работы с учебными материалами, которую каждый студент осуществляет на своем рабочем месте (изучая теоретические положения, выполняя практические и тестовые задания и пр.).

2.**Сетевой режим работы**, позволяющий преподавателю в ходе занятия в компьютерном классе реализовать следующие функции:

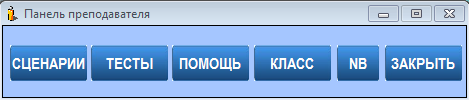
* функции консультанта – объяснить принцип работы с программой, организовать разбор демонстрационных примеров (установить на все компьютеры в классе экраны в определенной последовательности, привлекая внимание к наиболее важным моментам);
* мониторинг самостоятельной работы студентов – подключиться к любому из рабочих мест в классе и посмотреть выполнение заданий, ответы на контрольные вопросы;
* функции контроля – просмотреть результаты выполнения письменных экзаменов (тестов) всех студентов.

**Преподаватель может**:

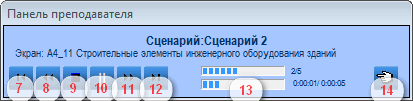
* самостоятельно создавать презентации, комбинируя учебный материал, представленный в УМКК, и собственные разработки;
* использовать разнообразные визуальные элементы (наглядные модели, видео, анимацию и т.д.) и звуковое оформление для демонстрации созданных сценариев урока;
* включать в экран УМКК рисунки, схемы, справочные данные или свои комментарии;
* корректировать тесты, предложенные в УМКК, и создавать новые тесты.

Все вышеперечисленные функции преподаватель может реализовать, пользуясь кнопками **Панели преподавателя**, которая является основным инструментом для управления сеансом работы в УМКК.

Панель находится в левом верхнем углу, но ее расположение можно изменить, наведя на нее указатель, зажав левую кнопку мыши и переместив в необходимое место.



Элементы управления**Панелипреподавателя**:



|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Редактор сценариев (создание нового сценария и редактирование ранее созданных) |
|  | 2. Просмотр и редактирование тестов |
|  | 3. Помощь |
|  | 4. Управление учебным классом |
|  | 5. Заметки преподавателя |
|  | 6. Выход из УМКК |
|  | 7. Переход в начало сценария |
|  | 8. Предыдущий элемент сценария |
|  | 9. Воспроизведение/остановка сценария в режиме слайд-шоу (автоматический просмотр сценария) |
|  | 10. Пауза при автоматическом просмотре сценария |
|  | 11. Следующий элемент сценария |
|  | 12. Переход на последний элемент сценария |
|  | 13. Прогресс выполнения сценария |
|  | 14. Выход в меню |

## 4.1. Управление группами

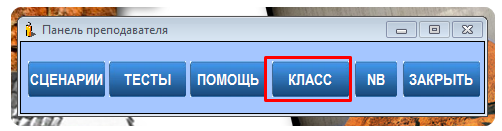
При организации учебного процесса с использованием сети ведутся списки студентов с указанием специальности и групп (номер, описание). Такое разделение помогает в дальнейшем просматривать отчеты о выполнении заданий и тестировании каждой группы и каждого студента.

При необходимости можно просматривать и редактировать списки студентов в группах.

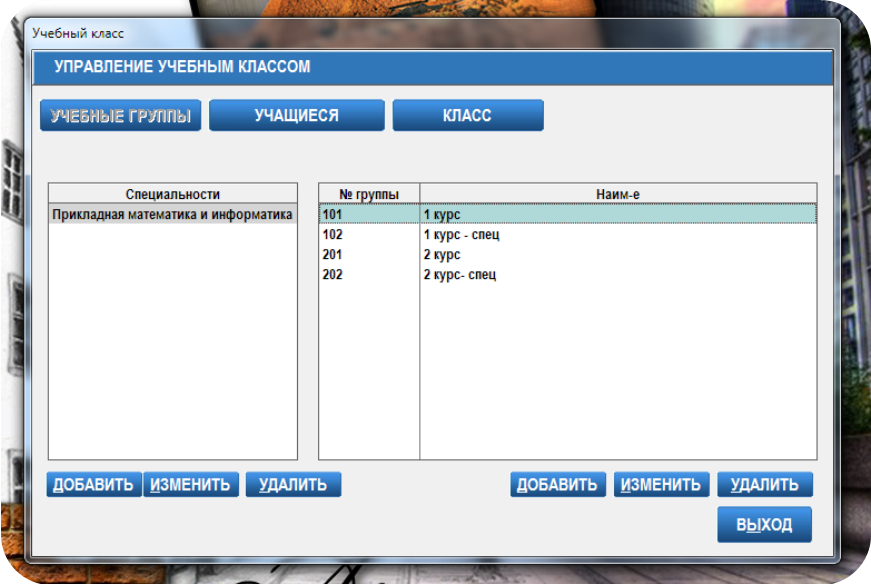
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Регистрация студента в режиме саморегистрации возможна только после предварительного введения преподавателем в программу специальности и группы.** |

**4.1.1. Управление учебным классом**

Создание списков специальностей/направлений, списков групп и студентов в окне **Учебный класс** вызывается кнопкой **Класс** с **Панели преподавателя**.

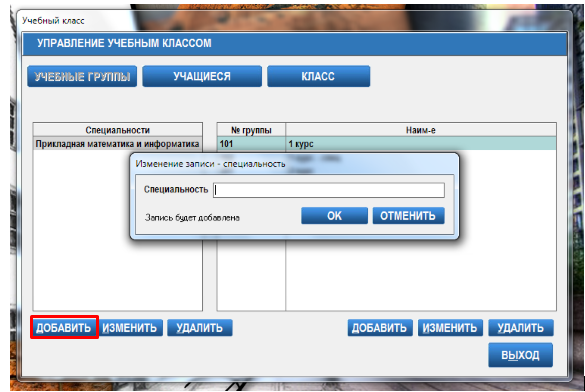


Окно **Учебный класс** имеет следующий вид:



**4.1.2. Ввод специальности**

Для ввода специальности необходимо нажать кнопку **Добавить** под списком **Специальности**. В появившемся окне **Изменение записи – специальность** ввести нужную специальность и нажать **ОК**.

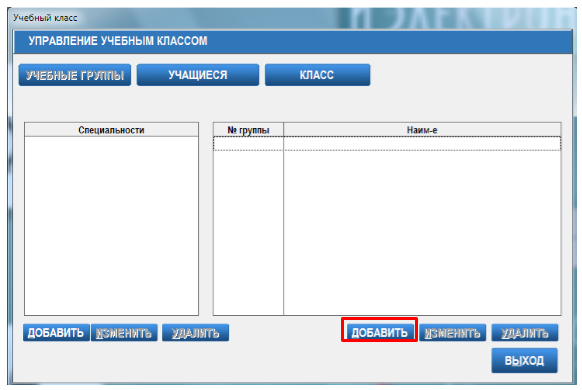


**4.1.3.** **Ввод групп**

Для ввода групп, относящихся к одной из введенных специальностей, необходимо установить указатель на нужную специальность и нажать на кнопку**Добавить** под списком групп.

В появившемся окне **Изменение записи – группа студентов**следует ввести номер группы и ее описание, после окончания ввода группынажать кнопку **ОК**.

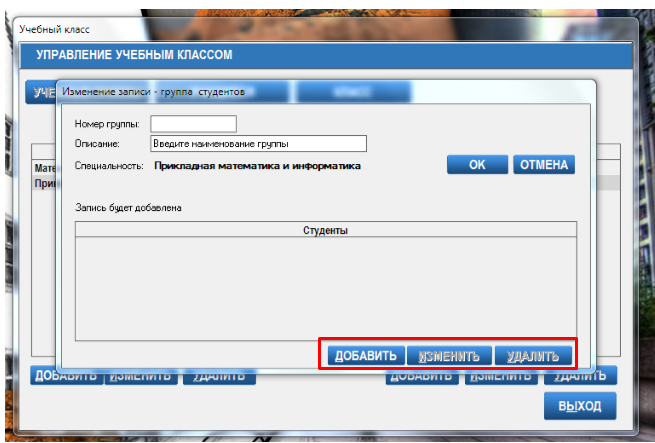
Если введение записи студентов для данной группы не требуется, следует сразу нажать кнопку**ОК**.



Для добавления студентов в группу следует создать учетные записи студентов, воспользовавшись кнопкой **Добавить** под списком с заголовком **Студенты**.

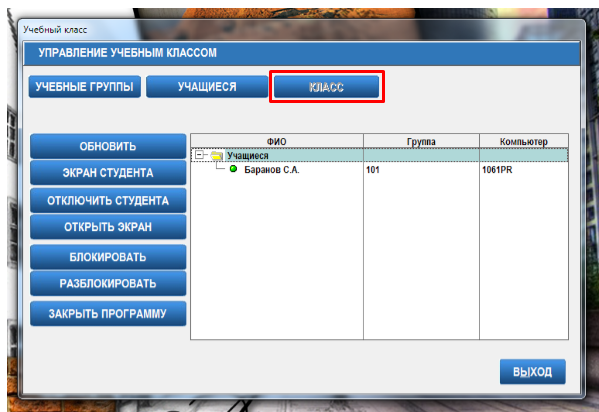
Для корректировки записей необходимо установить указатель на строку, данные в которой необходимо изменить, и нажать кнопку **Изменить**.

Для удаления записи необходимо установить указатель на строку, данные в которой необходимо удалить, и нажать кнопку **Удалить**.

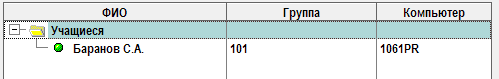


## 4.2. Управление классом

Управление учебным классом происходит из окна **Учебный класс**, которое вызывается кнопкой **Класс**.

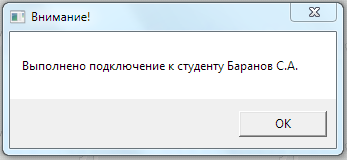


В списке **ФИО** можно увидеть фамилии тех студентов, которые выполнили вход в УМКК. Напротив фамилии каждого студента размещена дополнительная информация (о его группе и наименовании компьютера, за которым он работает).



**Для работы преподавателя в классе предусмотрены следующие возможности**:

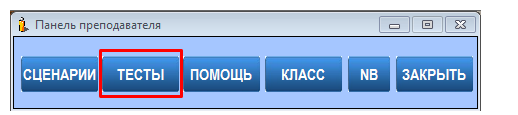
* **Обновить** – используется для принудительного обновления списка студентов, подключенных к УМКК. Автоматическое обновление списка происходит один раз в 10 секунд. В списке **ФИО** преподаватель видит фамилии и наименование компьютеров студентов, осуществивших вход в УМКК.
* **Экран студента** – используется для мониторинга работы студента. Позволяет увидеть, с каким экраном работает студент в данное время и информацию, введенную этим студентом. Для этого необходимо установить указатель на фамилию студента в списке и нажать на кнопку **Экран студента**. Появится следующее окно:



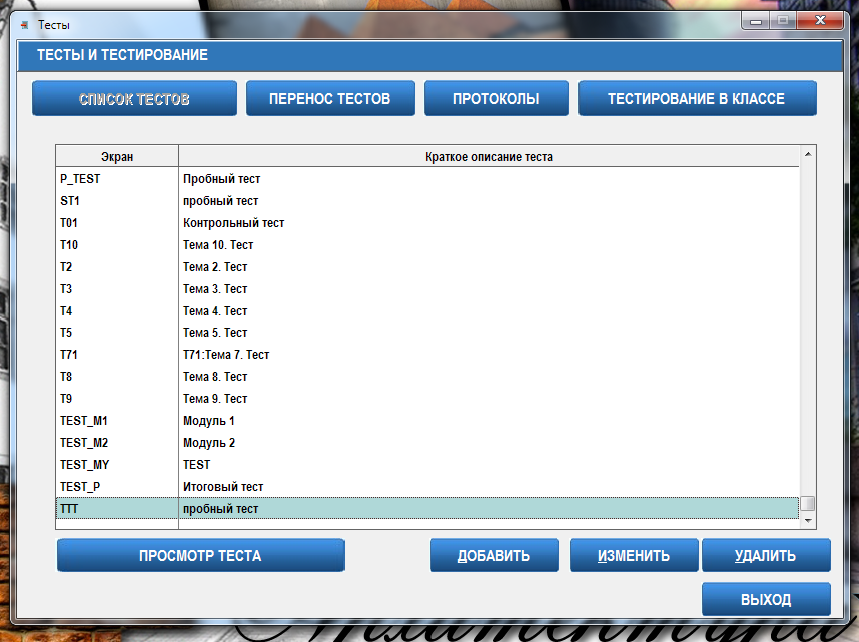
* **Отключить студента** – используется для того, чтобы отключиться от компьютера студента.
* **Открыть экран** – позволяет в случае необходимости открыть определенный экран у конкретного студента. Например, преподавателю необходимо установить на компьютер студента раздел теории, задание или тест. Для этого необходимо выбрать студента из списка и нажать кнопку **Открыть экран**. На компьютере студента отобразится экран, открытый у преподавателя.
* **Блокировать**, **Разблокировать** –управляют возможностью блокировки работы УМКК у студентов и ее разблокировки. Заблокированная УМКК не реагирует на действия студента.
* **Закрыть программу** – используется для того, чтобы принудительно завершить работу с УМКК у конкретного студента.

## 4.3. Работа с тестами

Для работы с тестами необходимо нажать кнопку **Тесты** на**Панели преподавателя**.



Окно **Тесты** имеет следующий вид:



Элементы управления окна **Тесты**:

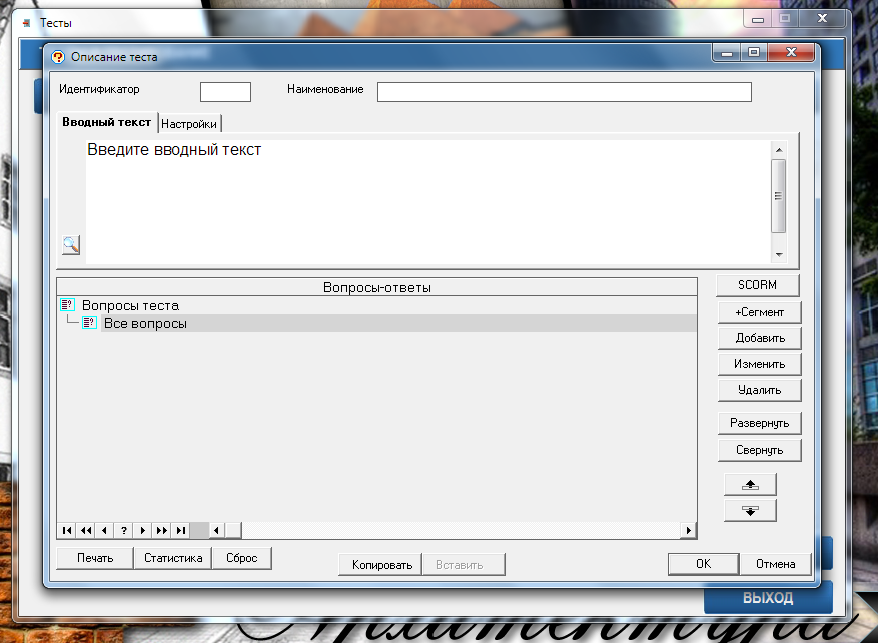
|  |  |
| --- | --- |
|  | Перед преподавателем открывается закладка **Список тестов**, с помощью которой можно посмотреть все имеющиеся в УМКК тесты, а также добавить новые тесты, изменить имеющиеся и удалить ненужные |
|  | Закладка **Перенос тестов** позволяет выгружать и загружать тесты из файла |
|  | Закладка **Протоколы** используется для просмотра результатов заданий и тестов, выполненных студентами |
|  | Закладка **Тестирование в классе** позволяет преподавателю запустить уже имеющиеся в программе тесты для выбранного студента или для всех студентов |

### 

### 4.3.1. Создание нового теста

Для создания нового теста необходимо зайти в раздел **Список тестов** и нажать кнопку**Добавить**. Откроется окно **Описание теста**, в котором можно начать создание нового теста.

Для корректировки теста следует установить указатель на название нужного теста и нажать кнопку **Изменить**.



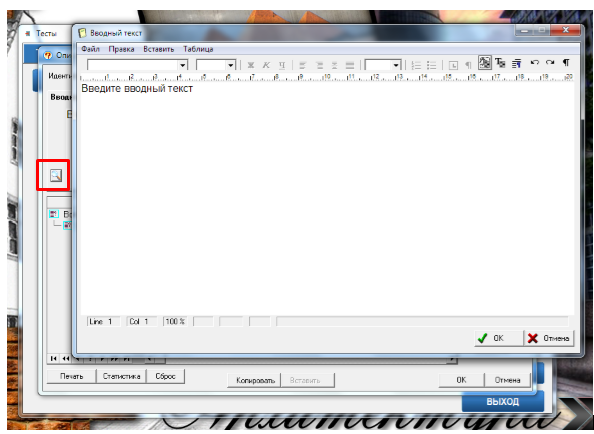
Далее требуется ввести уникальный идентификатор теста в поле **Идентификатор**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВНИМАНИЕ! При создании тестов идентификатор должен нести смысловую нагрузку (например,TЕSТ 1),т.к. в дальнейшем он будет являться частью имени файла с результатом теста.** |

Необходимо заполнить поле **Наименование** (например, **Тест 1**или более развернуто –**Тест 1.Способы автономного выживания в природе**).

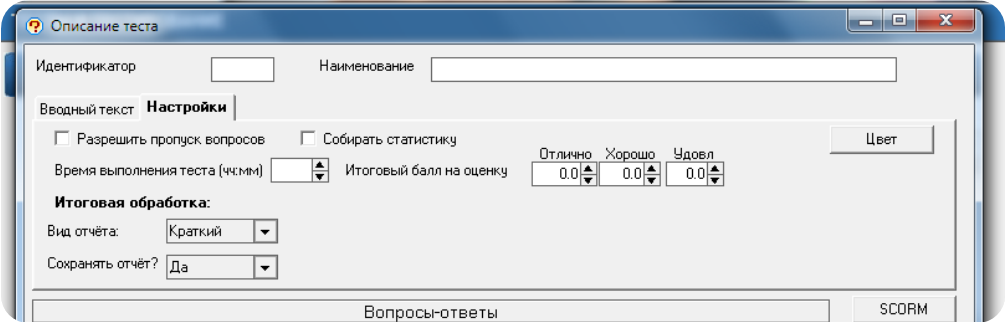
На вкладке **Вводный текст** следует ввести текст, который будет отображаться перед началом тестирования, затем заполнить поле **Вопросы-ответы**, используя кнопку **Добавить**, расположенную справа (см. ниже и см. раздел **Ввод вопросов**).

Вводный текст можно отредактировать, воспользовавшись кнопкой .



На вкладке **Настройки** будут доступны поля для ввода параметров теста.

### 4.3.2. Настройка параметров теста

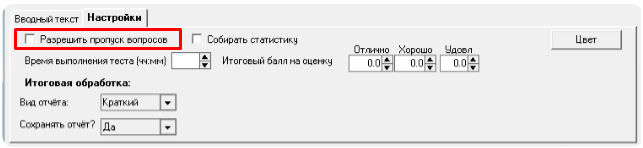


Необходимо заполнить поля **Время выполнения теста**, **Итоговый балл на оценку**.



Если предполагается сохранение отчетов с результатами теста, то в поле **Сохранять отчет** необходимо выбрать **Да**.

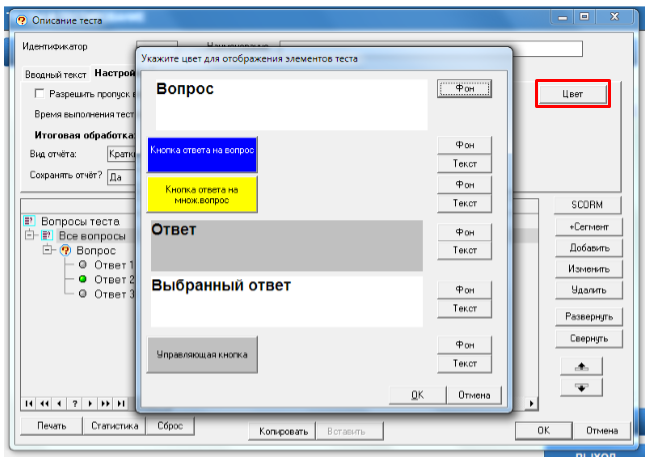
Для обеспечения возможности пропускать вопросы теста (перемещать их в конец теста) следует поставить флажок в поле **Разрешить пропуск вопросов**.



В зависимости от выбранного типа отчета по окончании тестирования отобразится полный отчет (включает правильные ответы) или краткий отчет (включает только ответы студента и указывает, являются они правильными или нет).

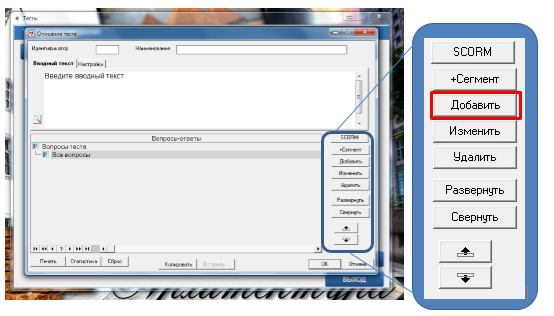
Программа позволяет собрать статистику правильных/неправильных ответов на вопросы теста по одному студенту или по всей группе. Для этого следует поставить флажок в поле **Собрать статистику**. Отчет по статистике можно получить, нажав на кнопку **Статистика**.

Цветовое оформление теста выполняется при помощи кнопки **Цвет**.

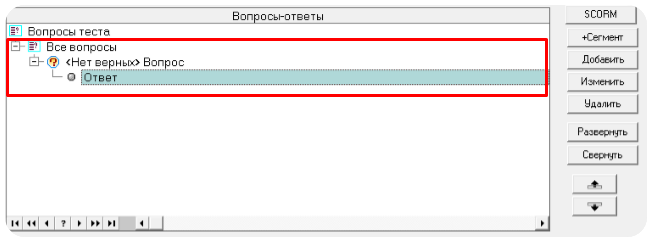


### 4.3.3. Добавление вопросов-ответов теста

Для ввода вопросов-ответов необходимо нажать кнопку**Добавить**.



Слева появится поле **Вопросы-ответы**.

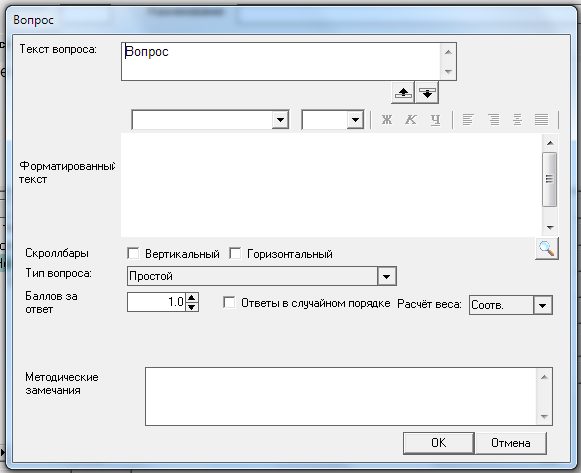


### 4.3.3.1. Ввод вопросов

Ввод вопроса можно выполнить следующими способами:

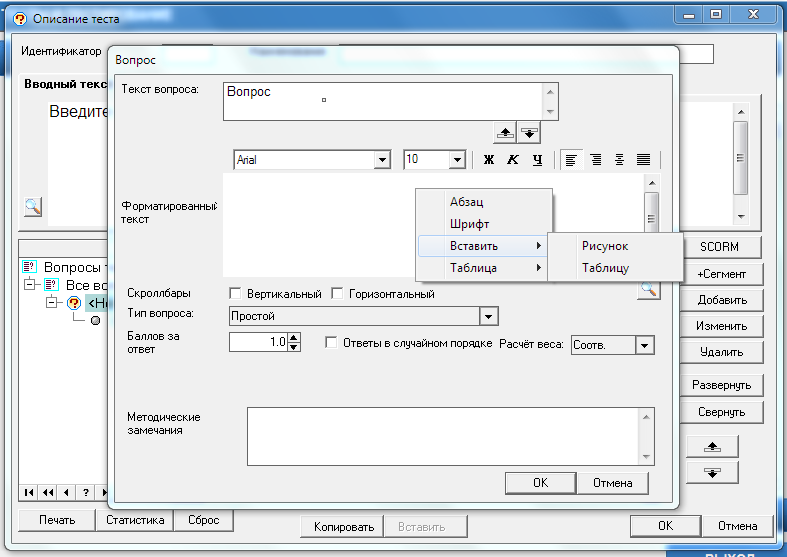
* Подвести указатель мыши к полю **Вопрос** и двойным щелчком левой кнопки мыши открыть окно **Вопрос**;
* Установить указатель на поле **Вопрос** и нажать кнопку **Изменить**.

Откроется окно **Вопрос**.



Текст вопроса в поле **Текст вопроса**можно ввести вручнуюили скопировать из готового файла.

Если текст вопроса содержит рисунок, таблицу или в нем необходимо сделать какие-либо отметки, следует внести данный вопрос в поле **Форматированный текст**[[8]](#footnote-8). Для форматирования текста (изменения параметров шрифта и абзаца или вставки объектов) можно вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши.



Далее необходимо выбрать тип вопроса.

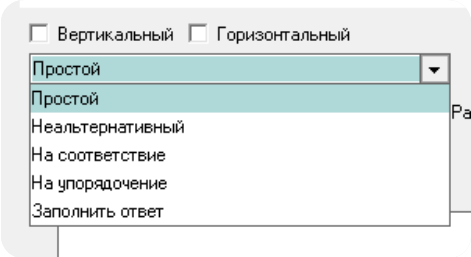
Если предполагается один правильный ответ из многих, то тип вопроса остается по умолчанию – **Простой**.

Если предполагается несколько правильных ответов на вопрос, то следует выбрать тип вопроса **Неальтернативный**.

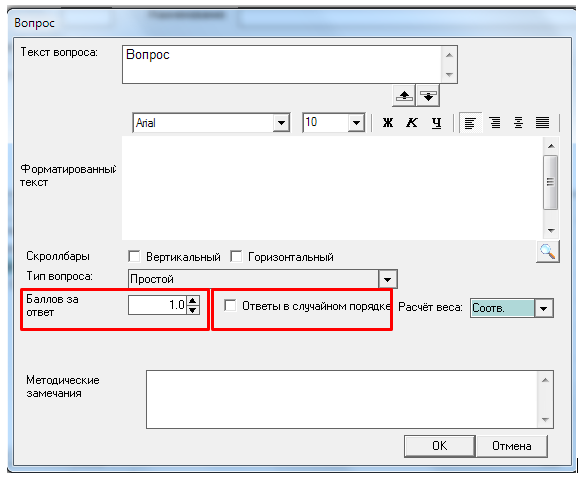
Возможны вопросы **На соответствие**, в которых две группы элементов надо связать между собой.

Вопросы **На упорядочение** предполагают установление верной последовательности предложенных вариантов ответа.

Вопрос типа **Заполнить ответ** предполагает, что ввод ответа на вопрос производится вручную в предложенном поле.



Поле **Баллов за ответ** следует изменять в том случае, если данный вопрос сложный и правильный ответ за него имеет большую значимость по сравнению с другими. Если все вопросы теста равнозначны по сложности, то это полеоставляют выставленным по умолчанию.



Для того чтобы для конкретного вопроса варианты ответов при каждом открытии теста появлялись в произвольном (случайном) порядке, необходимо поставить флажок в поле **Ответы в случайном порядке**.

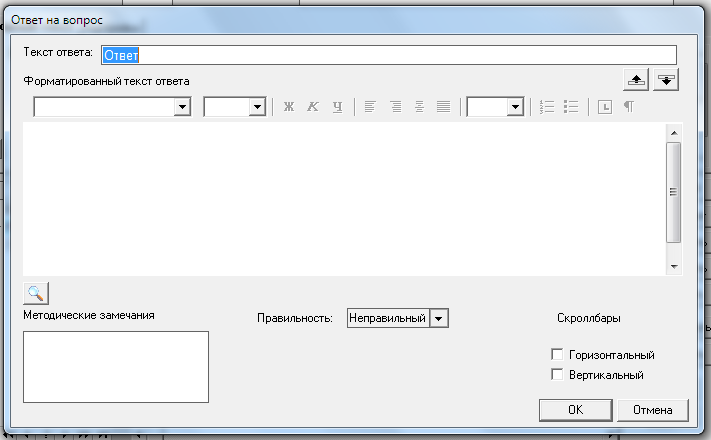
Заполнять поля **Сохранить ответ в переменную** и **Сохранить балл в переменную** не нужно.

Закончив работу с окном, следует нажать **ОК**.

### 4.3.3.2. Ввод ответов

Ввод ответа можно выполнить следующими способами:

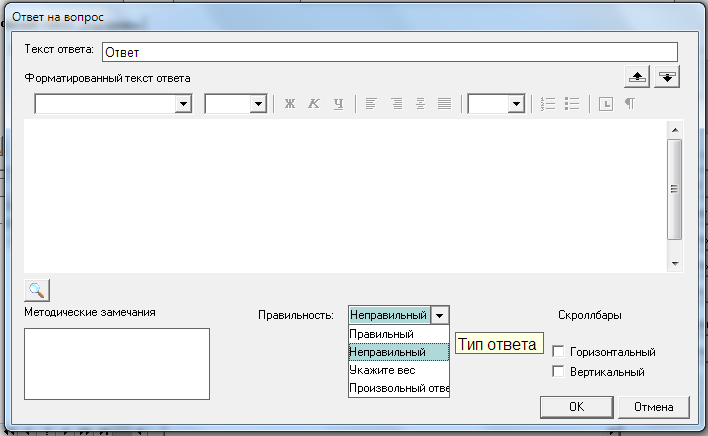
* подвести указатель мыши к полю **Ответ** и двойным щелчком левой кнопки мыши открыть окно **Ответ на вопрос**;
* установить указатель на поле **Ответ** и нажать кнопку **Изменить**. Откроется окно **Ответ на вопрос**. В зависимости от выбранного типа вопроса окно имеет различную конфигурацию. Например, для вопросов типа **Простой** и **Неальтернативный** окно имеет следующий вид:



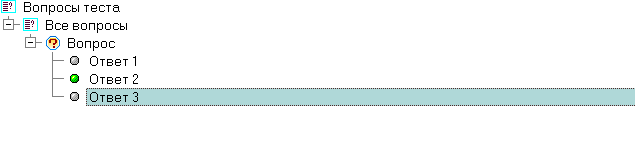
Текст в поле **Текст ответа**можно ввести вручную или скопировать из готового файла.

В ответ также можно добавить картинки.

Если ответ является верным, то в поле **Правильность** нужно выбрать **Правильный** и нажать **OK**.



При этом в поле **Вопросы-ответы** правильные ответы автоматически обозначаются зеленой точкой.



Для ввода следующего ответа необходимо нажать кнопку **Добавить**.

Данная процедура повторяется для создания каждого ответа на вопрос.

### 4.3.4. Разбивка теста по сегментам

Тест может состоять из одного сегмента. Кроме того, программа создания теста позволяет создать несколько сегментов или выделить сегмент из внесенных вопросов.

Выделение сегментов в тесте позволяет на основе одного базового материала предлагать пользователю различную комбинацию вопросов теста. Можно по своему усмотрению отключать сегмент(ы) при формировании теста для пользователя (для этого в списке **Способ выбора вопроса** надо выбрать пункт**Пропустить**), назначать определенные вопросы из сегмента для другого варианта теста и т.д. Также с помощью сегментов можно собрать тест, в котором будут представлены случайно выбранные вопросы из нужных тем (сегментов).

Если требуется добавить (выделить) сегмент, необходимо установить указатель на любой из уже введенных вопросов (кроме первого) и нажать кнопку *+***Сегмент**. Вопросы, расположенные ниже, окажутся в другом сегменте.

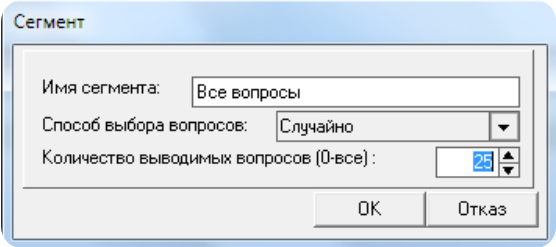
Если заранее известно, с какого вопроса будет начинаться новый сегмент, после занесения последнего вопроса из предыдущего сегмента следует также воспользоваться кнопкой +**Сегмент**.

Внутри сегмента можно указать порядок вывода вопросов, входящих в него, и количество вопросов, выводимых из этого сегмента. Эти операции выполняются с помощью кнопки **Изменить**.

Пример сохранения теста с различными сегментами приведен в **Приложении**.

### 4.3.5. Организация теста из введенных вопросов

При необходимости использовать в тесте (сегменте) не всех вопросов, а только части из них, следует поставить указатель мыши на пункт**Все вопросы** и нажать на кнопку **Изменить**. В раскрывшемся окне **Сегмент** задаются параметры выводимого теста.



В данном окне также задается **способ выбора вопроса**: **Подряд** или **Случайно**.Способ **Случайно** предполагает, что при каждом запуске теста пользователем вопросы будут генерироваться в произвольном (случайном) порядке.

Если вопросы в сегменте надо пропустить, необходимо установить способ выбора вопросов **Пропустить**.

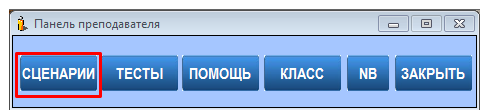
В поле **Количество выводимых вопросов** по умолчанию стоит«0» (ноль), что означает, что в тесте демонстрируются **все вопросы**.

Если требуется, чтобы из всех подготовленных вопросов теста демонстрировалась только часть, следует указать в этом поле их количество.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **В случае если тест состоит из нескольких сегментов, следует в каждом из сегментов задать по несколько выводимых вопросов, чтобы в сумме получилосьтребуемое количество**. |

## 4.4. Организация сценария урока

С помощью формы **Список сценариев** можно создавать сценарии урока.



Файлы любого созданного сценария находятся в папке **SCENARIO**.

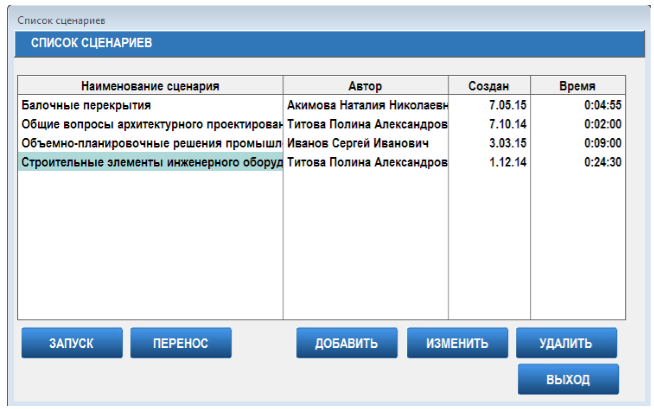
Элементами сценария могут быть:

* **экраны обучающей программы** (с сохранением функциональных элементов, расположенных на выбранном экране);
* **любые внешние файлы** (рисунки, тексты, видео- и аудиофайлы и т.д.).

Каждый элемент сценария может иметь звуковое сопровождение. В программе есть возможность указывать длительность отображения элемента при автоматическом просмотре.

Для запуска сценария необходимо выбрать сценарий и нажать **Запуск**.

Перенос сценария на другой компьютер осуществляется с помощью кнопки **Перенос**. Редактирование списка выполняется кнопками **Добавить**, **Изменить**, **Удалить**.



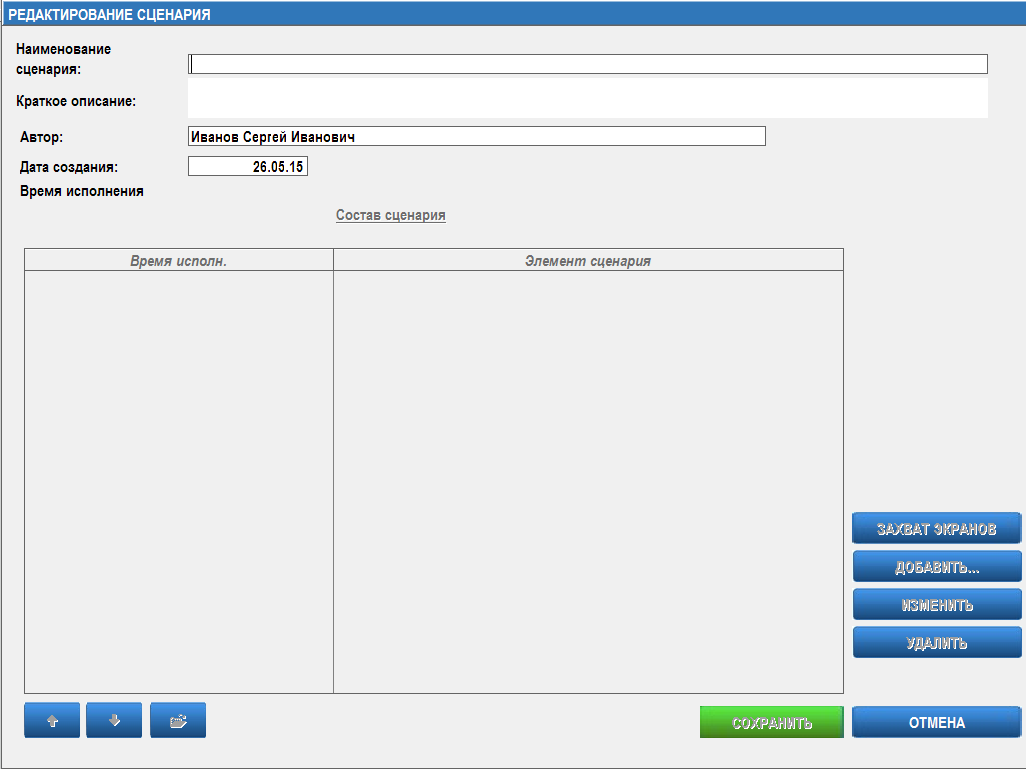
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Если элемент списка выводится красным, сценарий содержит дефектные элементы. Такой сценарий нуждается в исправлении и не может быть исполнен.** |

Для выхода из окна необходимо нажать кнопку **Выход**.

**4.4.1. Создание сценария**

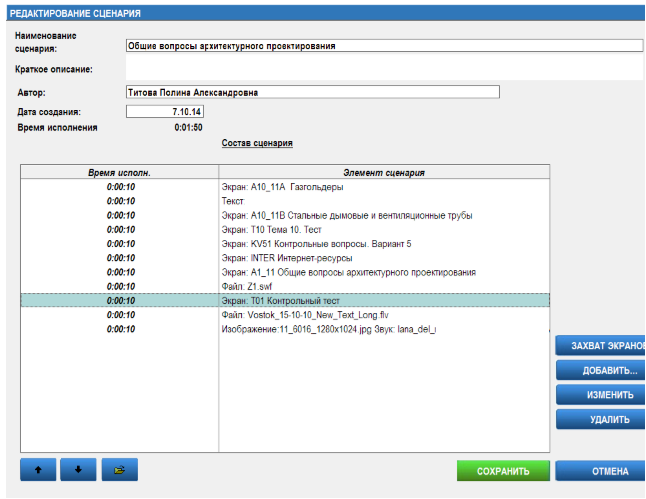
Для создания нового сценария необходимо воспользоваться кнопкой **Добавить**.

В открывшемся окне в поле **Наименование сценария** указывают имя нового сценария и дают краткое описание.



Основные элементы управления окна **Редактирование сценария**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Добавить материал из учебного курса |
|  | Изменить порядок демонстрации элементов (слайдов) |
|  | Добавить внешние файлы (рисунок, видео, анимацию и т.д.) |
|  | Удалить лишние слайды сценария |
|  | Изменить подобранные слайды |
|  | Посмотреть текущий элемент сценария |

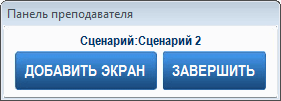


В окне отражены характеристики сценария: наименование, автор сценария, список всех элементов сценария, общее время проигрывания сценария, время проигрывания каждого элемента сценария и его наименование.

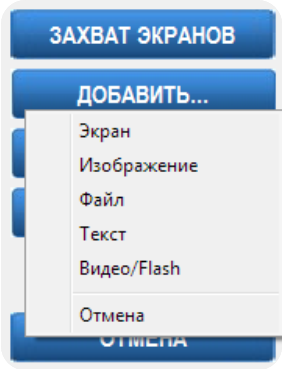
**4.4.2. Набор элементов сценария**

Набор элементов сценария производится с помощью кнопок **Захват экранов** и **Добавить…**.

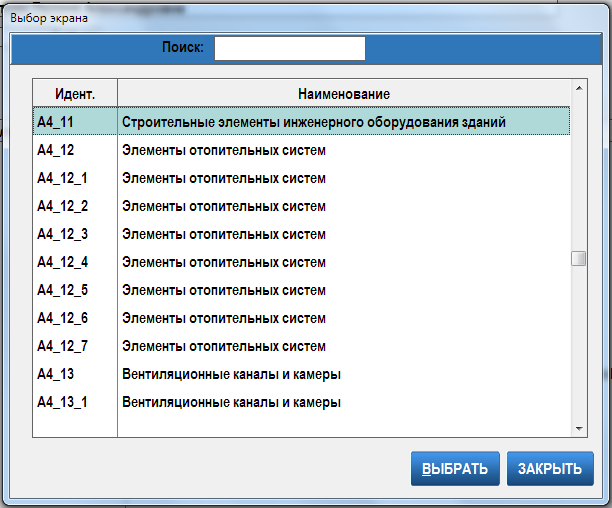
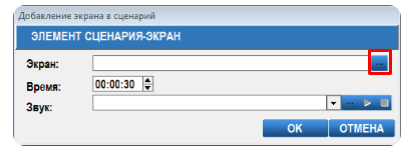
После нажатия на кнопку **Захват экранов** появляется панель для добавления текущего экрана в сценарий. Передвигаясь по курсу, можно добавить к сценарию любой экран (кнопка **Добавить экран**). Когда добавление экранов будет закончено, необходимо нажать **Завершить**.



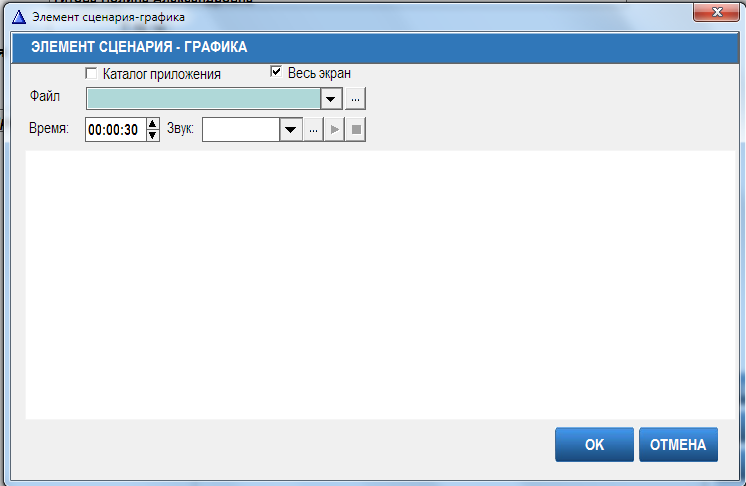
Для добавления элементов в сценарий также можно использовать кнопку **Добавить…** и во всплывающем меню выбрать нужный элемент (экран, изображение, файл, текст).



* **Экран**– позволяет выбрать экран из списка доступных экранов, указать длительность показа элемента, выбрать звуковое сопровождение.

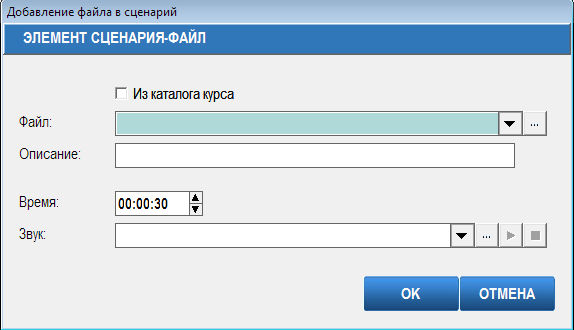


* **Изображение**– позволяет выбрать изображение из каталога курса или другого источника, указать длительность показа элемента, подобрать звуковое сопровождение, разместить изображение на весь экран.



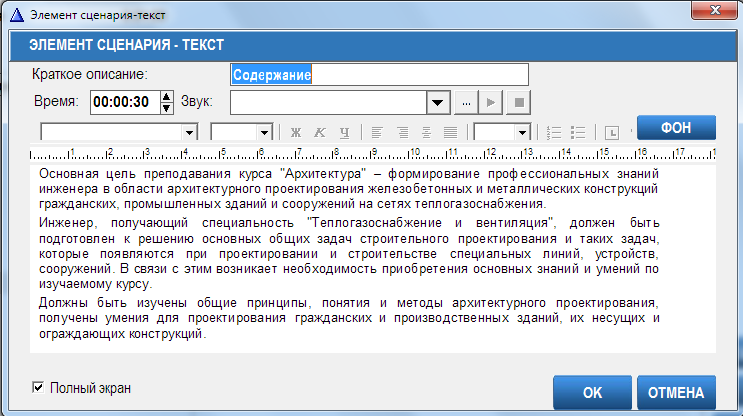
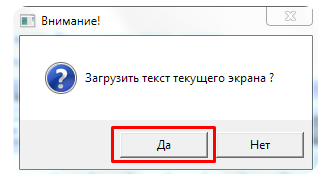
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Если флажок в поле «Весь экран» не поставлен, то положение и размер изображения будут определяться положением и размером окна добавления изображения.**  **Например, если необходимо отобразить графику в правом нижнем углу, следует переместить окно добавления изображения в правый нижний угол и растянуть (или уменьшить) его до требуемого размера.** |

* **Файл**– позволяет выбрать файл, длительность показа, звуковое сопровождение.

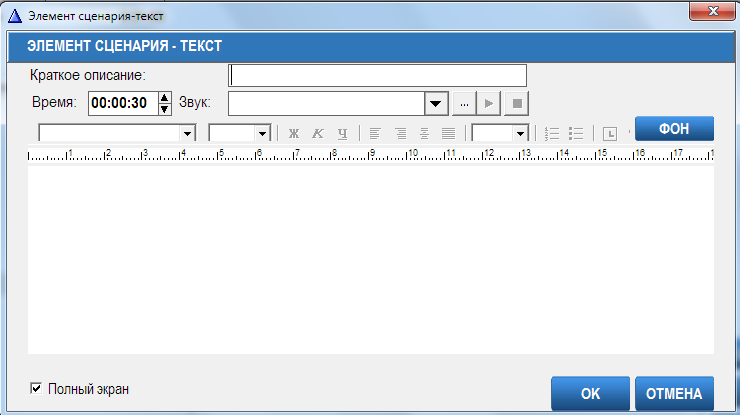


* **Текст** –позволяет добавить произвольный текст в сценарий.

Если в момент вставки открыт экран обучающей программы, содержащий текст, то предлагается перенести этот текст в редактор.



Если в момент вставки экран обучающей программы закрыт, открывается пустой редактор, в котором можно набрать текст или вставить его из **Буфера обмена**.



Параметры элемента**Текст**:

**Краткое описание**– выводится в списке элементов сценария для облегчения выделения текста среди других элементов.

**Время**– время показа текста.

**Звук**– воспроизведение аудиофайла во время показа текста.

**Полный экран**– отображение текста на экране максимального размера.

**Фон**– выбор цвета фона для отображения текста.

* **Видео/Flash –** позволяет добавить видеофайл или флеш-элемент в сценарий.

Параметры элемента **Видео*/*Flash**:

**Каталог приложения**–необходимые для загрузки видеофайлы желательно размещать в подкаталог**Files** основного каталога приложения. Однако загрузить видеофайлы можно из любой папки компьютера.

Все видеофайлы должны иметь расширение\*.avi или \*.swf.

Загруженные файлы сохраняются в **Каталоге сценария**.

**Весь экран**–отображение текста на экране максимального размера.

Если флажок в поле **Весь экран** не поставлен, то положение и размер видеофрагмента будут определяться положением и размером окна добавления видео.

Например, если необходимо отобразить видеофрагмент в правом нижнем углу, следует переместить окно добавления видео в правый нижний угол и растянуть (или уменьшить) его до требуемого размера.

**Звук**– аудиофайл, который будет проигрываться во время демонстрации видео.

**Фон**– цвет фоновой рамки вокруг фильма.

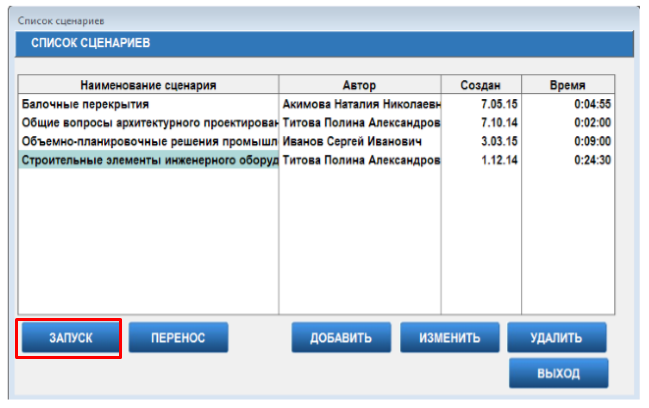
**4.4.3**.**Сохранение сценария**

После завершения редактирования сценария необходимо его сохранить нажатием кнопки **OK**.

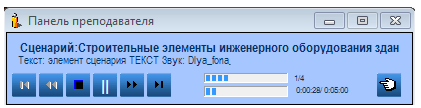
При сохранении программа проверяет, используются ли видеофайлы, аудиофайлы и тексты, находящиеся в каталоге сценария. Для каждого неиспользуемого файла во время сохранения выводится запрос на удаление.



### 4.4.4. Демонстрация выбранного сценария



После запуска сценария **Панель преподавателя** приобретает следующий вид:



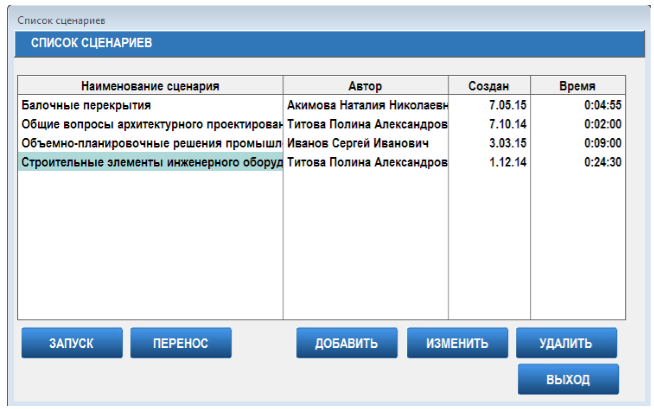
Основные элементы управления**Панели преподавателя**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | В начало– переход к первому элементу сценария |
|  | Назад– на предыдущий элемент сценария |
|  | Запуск сценария |
|  | Остановка сценария |
|  | Пауза – приостановить исполнение сценария |
|  | Вперед – переход к следующему элементу сценария |
|  | В конец – переход к последнему элементу сценария |
|  | Прогресс воспроизведения – показывает номер воспроизводимого элемента сценария и индикатор воспроизведенной части сценария |
|  | Кнопка возврата – завершение воспроизведения сценария |

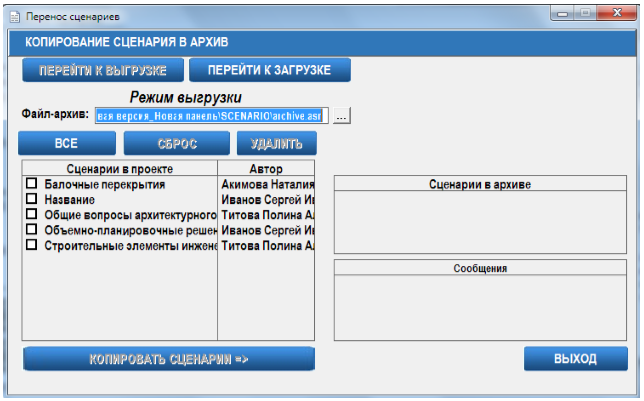
### 4.4.5. Перенос сценариев

Созданные сценарии при необходимости можно переносить и копировать на другие рабочие станции. Для переноса используется специальный файл –**архив сценариев**.

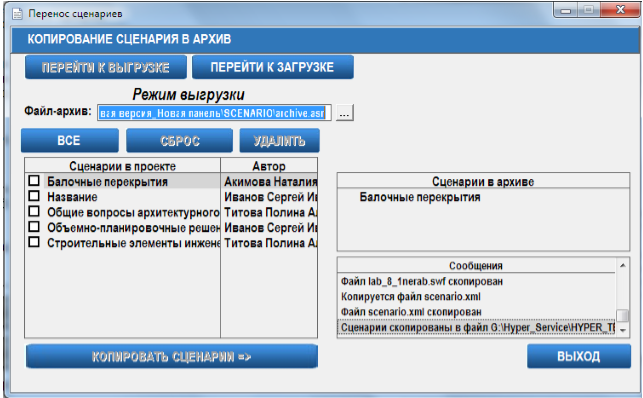
Перенос включает два процесса: **экспорт** сценария и **импорт** сценария. Экспорт разгружает выбранные сценарии в архив, импорт загружает выбранные сценарии из архива.



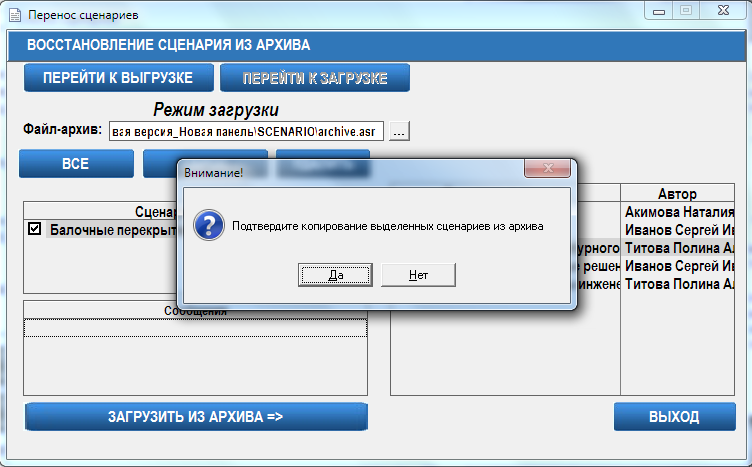
Экран переноса сценария выглядит следующим образом:



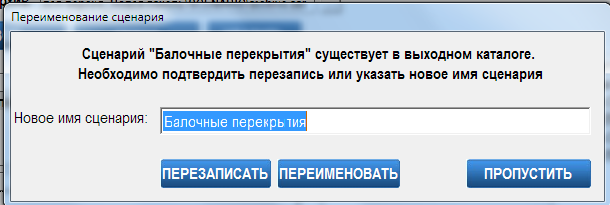
Для выполнения копирования нужно выбрать необходимые сценарии, после чего следует нажать кнопку **Копировать сценарии**. При этом выбранные сценарии по умолчанию будут скопированы в папку **SCENARIO**,расположенную в корневом каталоге программы.



Для загрузки сценариев необходимо выбрать закладку **Перейти к загрузке**, указать файл с архивом загрузки, отметить необходимые сценарии и нажать кнопку **Загрузить из архива**.



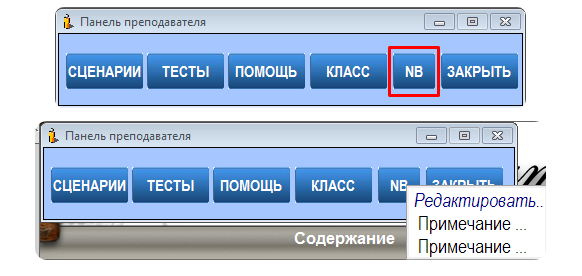
Если сценарий с таким именем уже существует, то будет предложено переименовать, перезаписать или пропустить сценарий.



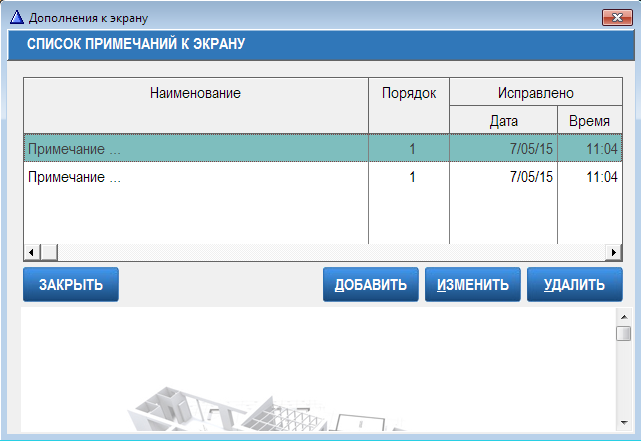
## 4.5. Внесение дополнений и комментариев

Для преподавателя предусмотрена **уникальная возможность** вносить любые **необходимые дополнения и комментарии к экранам УМКК**. В качестве дополнительного материала можно использовать иллюстрации, графики, текстовый материал.

Для добавления дополнительного материала нужно нажать кнопку **NB** на **Панели преподавателя**. При этом выполняется вход в **режим редактирования**.



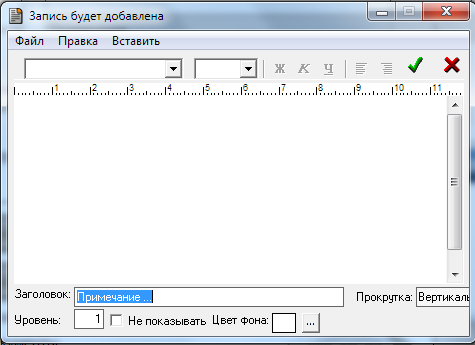
После входа в **режим редактирования** откроется окно **Дополнения к экрану**.



### 

### 4.5.1. Создание дополнений и замечаний

Для создания дополнений и замечаний используется кнопка **Добавить**. В открывшемся окне **Запись будет добавлена** делают необходимые записи, вставляют таблицы, рисунки и т.д.



Созданной записи необходимо дать имя и сохранить еес помощью кнопки. Если сделанная запись не должна быть доступной для просмотра, следует воспользоваться флажком.



### 4.5.2. Просмотр дополнений и замечаний

Функция**Создание дополнений и замечаний**позволяет делать неограниченное количество записей к одному экрану. Использовать записи можно как в процессе проведения занятия, так и позже– для просмотра созданных заметок по тематике экрана.

Список созданных записей можно посмотреть при нажатии на кнопку **NB** на **Панели преподавателя**.



Удалить или изменить ранее сделанную запись можно с помощью соответствующих кнопок.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Организация теста для нескольких тем**

Организацию теста для нескольких тем рассмотрим на следующем примере.

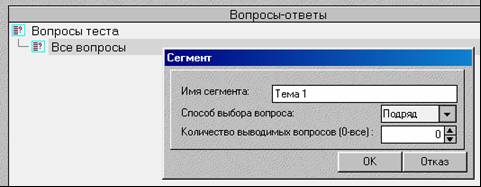
Пусть существует три темы, вопросы к которым необходимо объединить в один тест (общий тест), и управлять их количеством. Каждая тема имеет свой набор базовых вопросов.

Принимаем следующие обозначения:

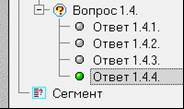
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1** | **Тема 2** | **Тема 3** |
| вопрос 1.1  ответ 1.1.1  ответ 1.1.2  ответ 1.1.3 | вопрос 2.1  ответ 2.1.1  ответ 2.1.2  ответ 2.1.3 | вопрос 3.1  ответ 3.1.1  ответ 3.1.2  ответ 3.1.3 |
| вопрос 1.2  ответ 1.2.1  ответ 1.2.2  и т.д. | вопрос 2.2  ответ 2.2.1.  ответ 2.2.2  и т.д. | вопрос 3.2  ответ 3.2.1.  ответ 3.2.2  и т.д. |

**Ввод информации по общему тесту**

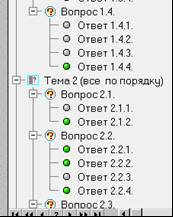
1. Организуем тест по вопросам первой темы. Для этого необходимо установить указатель на пункт **Все вопросы** и нажать кнопку **Изменить**. В открывшемся окне следует указать название сегмента (в нашем примере это **Тема 1**), затем нажать **ОК** и продолжить ввод вопросов и ответов.



2. После занесения последнего ответа к последнему вопросу необходимо оставить указатель на данном ответе и нажать кнопку **+Сегмент**. При этом в списке вопросов и ответов появитсяновый сегмент, который и будет использован для внесения вопросов и ответов для второй темы.



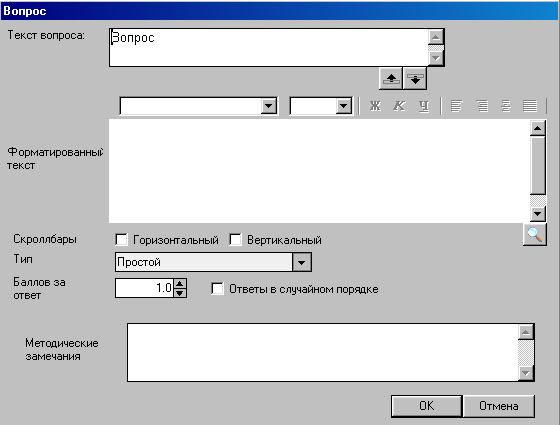
3. Необходимо установить курсор на созданный сегмент, написать его имя (см. п. 1.) и нажать кнопку **ОК***,* затем продолжить ввод вопросов и ответов для второй темы.



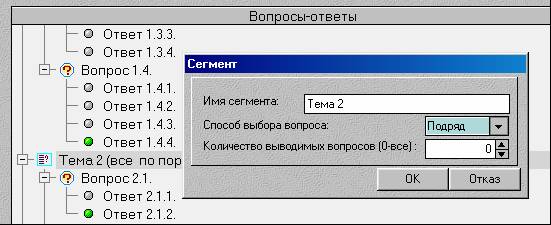
4. Аналогично следует организовать сегмент для третьей темы.

**Управление общим тестом**

1. Для того чтобы ответы на вопрос демонстрировались в случайном порядке, необходимо установить соответствующий флажок в окне **Вопрос**.



2. Для управления сегментами (выводами вопросов по темам) следует установить указатель на нужную тему, нажать на кнопку **Изменить** и в открывшемся окне установить режим работы с этой темой.



В данном окне предлагается из выпадающего списка выбрать один из следующих способов выбора вопросов:

* **Пропустить** – сегмент (тема) будет пропущен при работе с общим тестом.
* **Случайно** – вопросы этого сегмента будут демонстрироваться в случайном порядке при каждом входе в общий тест.
* **Подряд**– вопросы сегмента будут демонстрироваться в установленном порядке.

Также здесь указывается количество вопросов, которое будет выводиться в тесте из этой темы (задается в поле **Количество выводимых вопросов**):

* если требуется, чтобы все введенные в теме базовые вопросы выводились в тесте, следует оставить «0» в этом поле;
* для изменения количества выводимых вопросов по данной теме необходимо указать нужное количество вопросов.

3. Параметры вывода для вопросов и сегментов можно задавать сразу при вводе информации.

1. «HyperService»– программная оболочка для создания и использования интерактивных обучающих программ. Разработчик – Корпорация «Диполь» (Свидетельство РОСПАТЕНТа об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2000610341 от 26 апреля 2000 г.). На III Московском международном салоне инноваций и инвестиций в феврале 2003 г. данная программная оболочка награждена дипломом и бронзовой медалью. [↑](#footnote-ref-1)
2. Термин «студенты» в данном Руководстве употребляется в значении «слушатели» и включает студентов, учеников, обучаемый персонал. [↑](#footnote-ref-2)
3. Еще одним пользователем учебного центра может быть организатор (методист), который отвечает за организацию учебного процесса всех групп, регистрацию студентов для работы в локальной сети. [↑](#footnote-ref-3)
4. В данном Руководстве термин «сервер» не означает, что на компьютере должна быть установлена серверная ОС, программа нормально функционирует и в рамках одноранговой сети. Предполагается, что каталог, куда установлена система, доступен для чтения и модификации с других компьютеров. [↑](#footnote-ref-4)
5. Здесь указывается название устанавливаемого УМКК. Для сети, не поддерживающей длинные имена файлов и каталогов, рекомендуется устанавливать программу в каталог, содержащий не более 8 символов латинского алфавита. [↑](#footnote-ref-5)
6. Первая часть названия ярлыка состоит из названия устанавливаемого УМКК. [↑](#footnote-ref-6)
7. При использовании других режимов отображения может возникнуть искажение пропорций. [↑](#footnote-ref-7)
8. Если оба поля для текста вопроса заполнены, то в тесте отображается информация из поля **Форматированный текст**. [↑](#footnote-ref-8)