

Руководство пользователя

универсального учебно-методического компьютерного комплекса для работы

в компьютерном классе с мультимедийным проектором и/или интерактивной доской

на основе программной

оболочки «Hyper Service»

(для специалистов служб технической поддержки, системных администраторов и пользователей УМКК)



Саратов, 2015 г.

**АННОТАЦИЯ**

Универсальный учебно-методический компьютерный комплекс (далее – УМКК) для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и/или интерактивной доской, созданный на основе программной оболочки **«Hyper Service»**[[1]](#footnote-1), позволяет за счет сочетания компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности повысить эффективность урока, сделать занятия информационно насыщенными и интересными.

Используя универсальный УМКК на занятии с группой учащихся, преподаватель может:

* самостоятельно создавать презентации, комбинируя учебный материал, представленный в УМКК, и собственные разработки;
* использовать разнообразные визуальные элементы (наглядные модели, видео, анимацию и т.д.) и звуковое оформление для демонстрации созданных сценариев урока;
* включать в экран УМКК рисунки, схемы, справочные данные или свои комментарии;
* корректировать тесты, предложенные в УМКК, и создавать новые тесты.

В данном методическом руководстве (далее – Руководство) содержится информация о возможностях применения УМКК в учебном процессе и представлена подробная инструкция по его использованию.

# ВВЕДЕНИЕ

Методическое руководство пользователя предназначено для специалистов служб технической поддержки, системных администраторов и преподавателей.

В Руководстве описан порядок установки и настройки, а также основные принципы работы с данной версией УМКК.

**Структура комплекта поставки учебно-методического компьютерного комплекса**

1. Печатные учебно-методические материалы:

* методическое руководство пользователя;
* лицензионное соглашение.

2. Компьютерная программа на компакт-диске.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## 1.1. Требования к начальной подготовке пользователей

**Преподаватель** должен иметь навыки работы в операционной системе Windows и редакторе MS Word. Для связи с разработчиками программы требуется умение пользоваться электронной почтой.

**1.2. Минимальные требования к аппаратному и программному обеспечению**

Аппаратные требования:

* IBM/PC-совместимые компьютеры Celeron 400 MHz и выше, объединенные в сеть со скоростью передачи не ниже 10 Mbps;
* дисплей 1024×768, качество цветопередачи 16 бит;
* масштаб шрифта – обычный (96 точек/дюйм), видеокарта 8 Mb; ОЗУ 64 Mb;
* CD-ROM;
* свободное место на жестком диске – от 50 Mb.

Для связи с разработчиками требуется наличие подключения к сети Интернет.

Состав программного обеспечения:

* операционная система – Microsoft Windows 2000/XP/7/8;
* FlashPlayer.

## 1.3. Преимущества УМКК

Учебно-методические компьютерные комплексы являются современными образовательными продуктами, которые создаются на основе разработанной специалистами Корпорации «Диполь» программной оболочки «Hyper Service» с помощью технологии создания мультимедийных обучающих программ.

**Образовательные продукты Корпорации «Диполь» предназначены** для широкого круга пользователей:

* **высших** **и средних учебных заведений** – для проведения занятий по соответствующим курсам и дисциплинам;
* **тренинговых компаний** **и центров переподготовки** – для проведения как краткосрочного обучения (семинаров-тренингов), так и полномасштабных программ переподготовки по соответствующим направлениям (менеджмент, маркетинг, управление финансами, бухгалтерский учет);
* **предприятий** **и организаций** – для обучения и переобучения управленческого персонала и специалистов различных уровней.

**Учебно-методические компьютерные комплексы обладают** **рядом** **преимуществ** по сравнению с традиционными учебными материалами:

* вариативность методов освоения;
* практическая направленность;
* информационная насыщенность и проблемная ориентированность (в основе практических примеров и конкретных ситуаций лежат реальные события, происходившие на действующих предприятиях);
* наличие оптимальных алгоритмов разрешения проблем;
* наглядность, четкость и системность представления материала;
* большой набор интерактивных схем, способствующих целостному восприятию материала.

# 2. Установка и регистрация программы

Программа инсталлируется с носителя на один из компьютеров в каталог, который должен быть доступным для чтения и записи.

## 2.1. Процесс установки

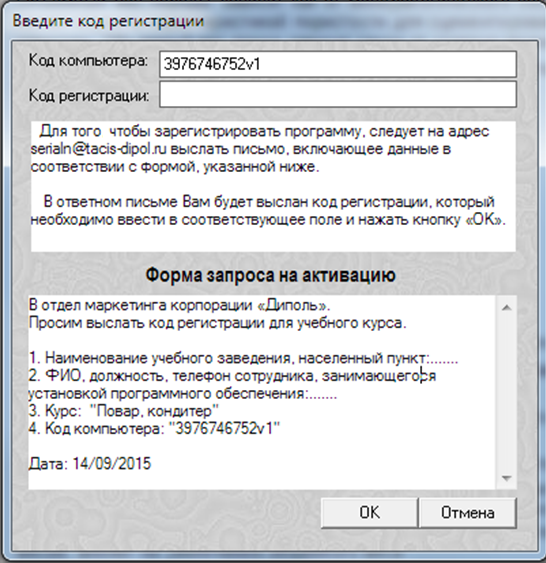
Для инсталляции необходимо:

* установить CD-ROM c программой в устройство для чтения оптических дисков;
* открыть папку **Мой компьютер**;
* открыть накопитель CD-ROM и двойным щелчком запустить программу **Install.exe**;
* ответить на запросы программы о размещении системы (например, **C:\Program Files\Бухгалтерия**)[[2]](#footnote-2) и имени папки с ярлыками (например, **Бухгалтерия**).

В результате работы программы инсталляции в **Главное меню** и на **Рабочий стол** добавляется ярлык для запуска программы преподавателем.

## 2.2. Процесс регистрации

При первом запуске сетевой версии обучающей программы появляется запрос о регистрации данной программы на компьютере **преподавателя** (сервере). Запрос имеет следующий вид:

ъ

Для того чтобы зарегистрировать программу, требуется выслать на почтовый ящик Корпорации «Диполь» или на [serialn@tacis-dipol.ru](mailto:serialn@tacis-dipol.ru) **Код компьютера**.

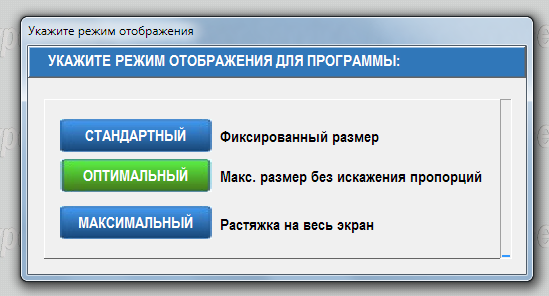
В ответном письме будет отправлен **Код регистрации**, который необходимо ввести в соответствующее поле и нажать клавишу **ОК**.

## 2.3. Возможные неисправности и способы их устранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неисправность** | **Возможные причины возникновения** | **Способы устранения** |
| На рабочей станции после установки программы не отображаются гипертексты | В системе не зарегистрированы OCX библиотеки | Первый запуск программы на всех рабочих станциях выполнить под **правами администратора**(для Microsoft Windows NT/2000/XP/7) |
| Загружена старая версия библиотеки mfc42.dll | Удалить программу, использующую старую версию mfc42.dll (Антивирус Касперского и т.д.) |

# 3. Вход в УМКК

После входа в программу необходимо выбрать режим отображения курса.



**СТАНДАРТНЫЙ** – фиксирует размер экрана на момент разработки. На данный момент это разрешение 1024×768 **(рекомендуемый режим)[[3]](#footnote-3)**.

**ОПТИМАЛЬНЫЙ** (по умолчанию) – растягивает окно программы, не меняя при этом пропорции изображения (4:3) и не перекрывая **Панель задач**.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ** – растягивает изображение в соответствии с установленным разрешением монитора, возможно искажение пропорций.

|  |  |
| --- | --- |
| Information "Южно-Российский строительный альянс" | **Выбор наилучшего режима зависит от размеров монитора и текущего разрешения.** |

# 4. Возможности программы

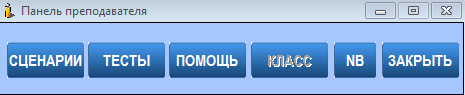
УМКК может быть использован для работы в компьютерном классе с мультимедийным проектором и/или интерактивной доской.

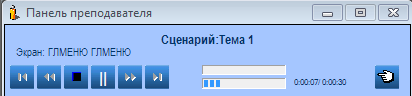
Преподаватель имеет возможность, используя встроенные инструменты, добавлять в информационный массив УМКК свои комментарии (замечания, дополнения) для конкретного экрана УМКК, а также создавать свои сценарии изложения учебного материала.

Все вышеперечисленные функции реализуются преподавателем с помощью кнопок **Панели преподавателя**, которая является основным инструментом для управления сеансом работы в УМКК.

Панель находится в левом верхнем углу, но ее расположение можно изменить, наведя на нее указатель, зажав левую кнопку мыши и переместив в необходимое место.

Основные элементы управления **Панели преподавателя**:

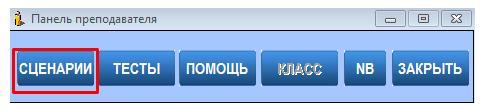




|  |  |
| --- | --- |
|  | Редактор сценариев (создание нового сценария и редактирование ранее созданных) |
|  | Просмотр и редактирование тестов |
|  | Помощь |
|  | Управление учебным классом |
|  | Заметки преподавателя |
|  | Выход из УМКК |
|  | Переход в начало сценария |
|  | Предыдущий элемент сценария |
|  | Воспроизведение/остановка сценария в режиме слайд-шоу (автоматический просмотр сценария) |
|  | Пауза при автоматическом просмотре сценария |
|  | Следующий элемент сценария |
|  | Переход на последний элемент сценария |
|  | Прогресс выполнения сценария |
|  | Выход в меню |

## 4.1. Организация сценария урока

С помощью формы **Список сценариев** можно создавать сценарии урока.



Файлы любого созданного сценария находятся в папке **SCENARIO**.

Элементами сценария могут быть:

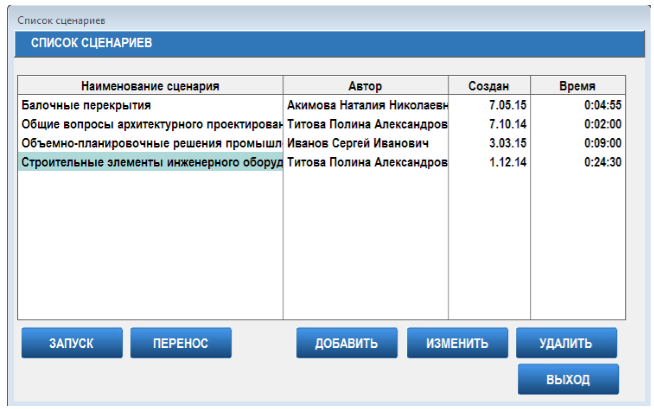
* **экраны** **обучающей программы** (с сохранением функциональных элементов, расположенных на выбранном экране);
* **любые внешние файлы** (видео, рисунки, тексты, аудиофайлы и т.д.).

Каждый элемент сценария может иметь звуковое сопровождение, также можно указывать длительность отображения элемента при автоматическом просмотре.

Для запуска сценария необходимо выбрать сценарий и нажать **Запуск**.

Перенос сценария на другой компьютер осуществляется с помощью кнопки **Перенос**.

Редактирование списка выполняется кнопками **Добавить**, **Изменить**, **Удалить**.



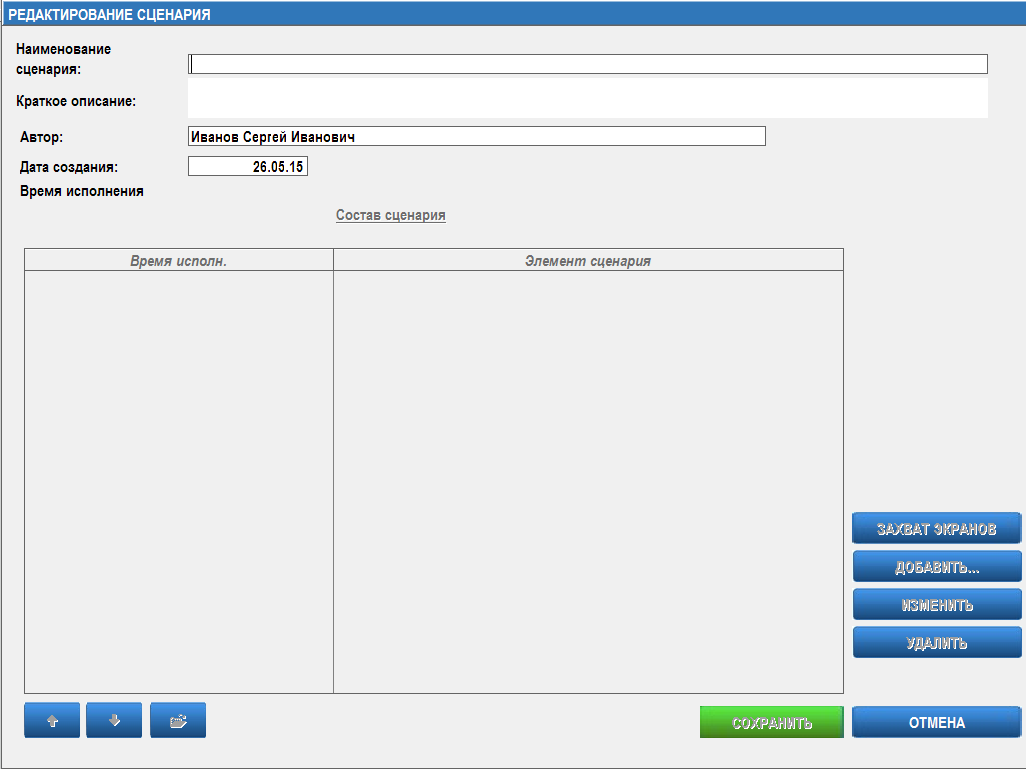
|  |  |
| --- | --- |
| Information "Южно-Российский строительный альянс" | **Если элемент списка выводится красным, сценарий содержит дефектные элементы. Такой сценарий нуждается в исправлении и не может быть исполнен.** |

Для выхода из окна необходимо нажать кнопку **Выход**.

**4.1.1. Создание сценария**

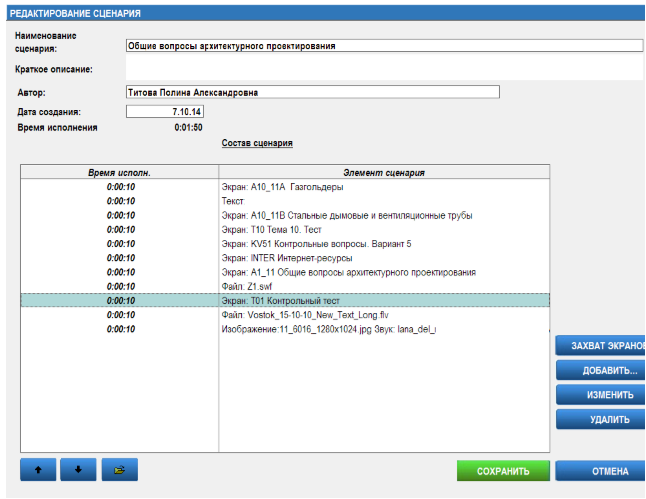
Для создания нового сценария необходимо воспользоваться кнопкой **Добавить**.

В открывшемся окне в поле **Наименование сценария** указывают имя нового сценария и дают краткое описание.



Основные элементы управления окна **Редактирование сценария**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Добавить материал из учебного курса |
|  | Изменить порядок демонстрации элементов (слайдов) |
|  | Добавить внешние файлы (рисунок, видео, анимацию и т.д.) |
|  | Удалить лишние слайды сценария |
|  | Изменить подобранные слайды |
|  | Посмотреть текущий элемент сценария |

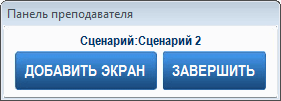


В окне отражены характеристики сценария: наименование, автор сценария, список всех элементов сценария, общее время проигрывания сценария, время проигрывания каждого элемента сценария и его наименование.

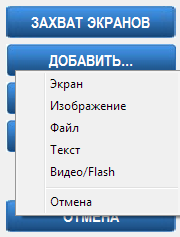
**4.1.2. Набор элементов сценария**

Набор элементов сценария производится с помощью кнопок **Захват экранов** и **Добавить…**

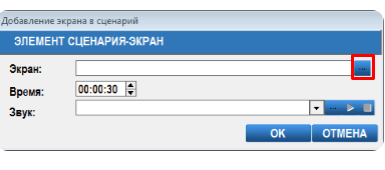
После нажатия на кнопку **Захват экранов** появляется панель для добавления текущего экрана в сценарий. Передвигаясь по курсу, можно добавить к сценарию любой экран (кнопка **Добавить экран**). Когда добавление экранов будет закончено, необходимо нажать **Завершить**.

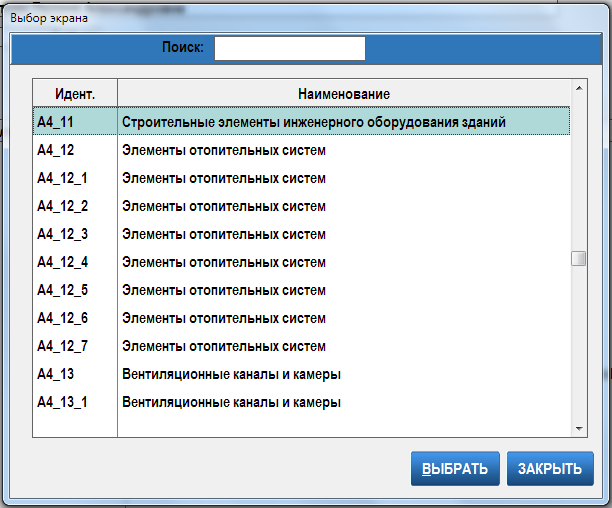


Для добавления элементов в сценарий также можно использовать кнопку **Добавить…** и во всплывающем меню выбрать нужный элемент (экран, изображение, файл, текст).

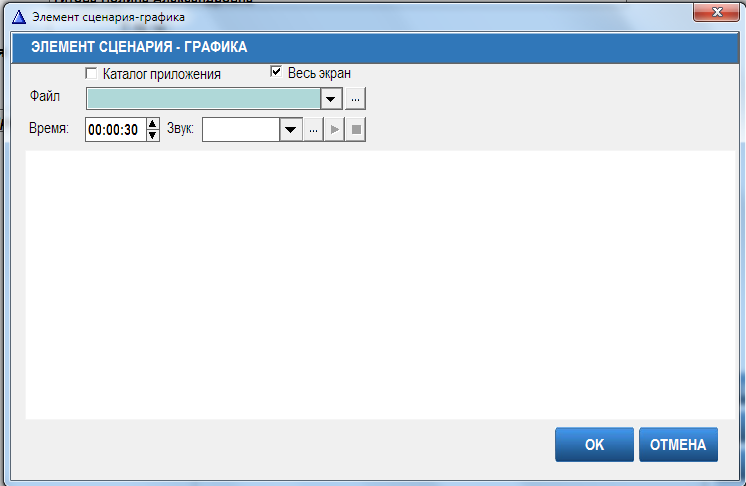


* **Экран** – позволяет выбрать экран из списка доступных экранов, указать длительность показа элемента, выбрать звуковое сопровождение.



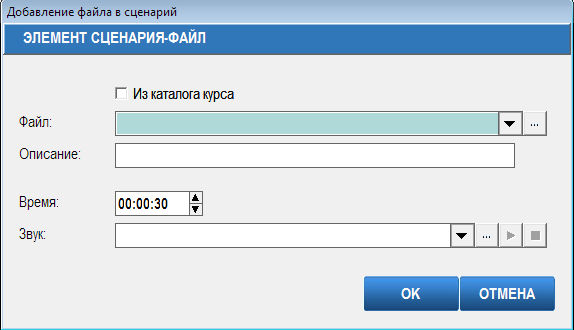


* **Изображение** – позволяет выбрать изображение из каталога курса или другого источника, указать длительность показа элемента, подобрать звуковое сопровождение, разместить изображение на весь экран.



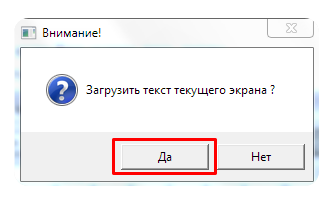
|  |  |
| --- | --- |
| Information "Южно-Российский строительный альянс" | **Если флажок в поле «Весь экран» не поставлен, то положение и размер изображения будут определяться положением и размером окна добавления изображения.**  **Например, если необходимо отобразить графику в правом нижнем углу, следует переместить окно добавления изображения в правый нижний угол и растянуть (или уменьшить) его до требуемого размера.** |

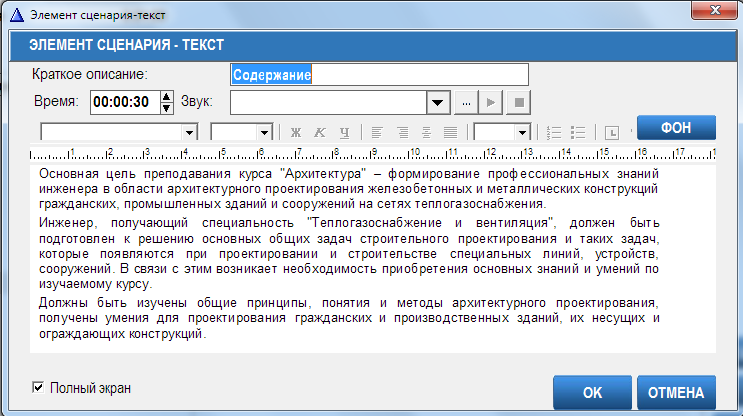
* **Файл** – позволяет выбрать файл, длительность показа, звуковое сопровождение.



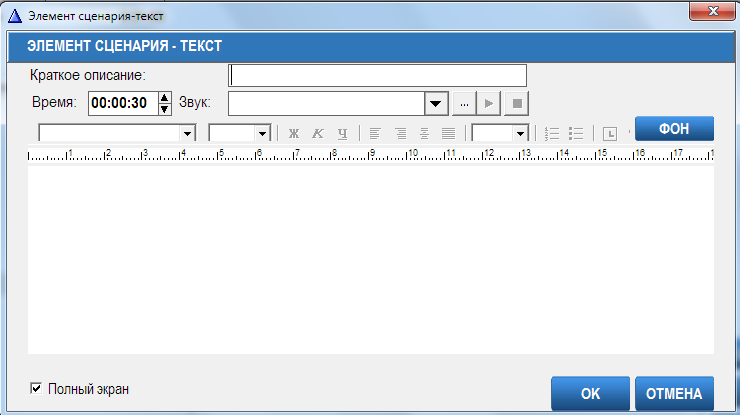
* **Текст** – позволяет добавить произвольный текст в сценарий.

Если в момент вставки открыт экран обучающей программы, содержащий текст, то предлагается перенести этот текст в редактор.





Если в момент вставки экран обучающей программы закрыт, открывается пустой редактор, в котором можно набрать текст или вставить его из **Буфера обмена**.



Параметры элемента **Текст**:

**Краткое описание** – выводится в списке элементов сценария для облегчения выделения текста среди других элементов.

**Время** – время показа текста.

**Звук** – воспроизведение аудиофайла во время показа текста.

**Полный экран** – отображение текста на экране максимального размера.

**Фон** – выбор цвета фона для отображения текста.

* **Видео/Flash –** позволяет добавить видеофайл или флеш-элемент в сценарий.

Параметры элемента **Видео/Flash**:

**Каталог приложения** – необходимые для загрузки видеофайлы желательно размещать в подкаталог **Files** основного каталога приложения. Однако загрузить видеофайлы можно из любой папки компьютера.

Все видеофайлы должны иметь расширение \*.avi или \*.swf.

Загруженные файлы сохраняются в **Каталоге сценария**.

**Весь экран** – отображение текста на экране максимального размера.

Если флажок в поле **Весь экран** не поставлен, то положение и размер видеофрагмента будут определяться положением и размером окна добавления видео.

Например, если необходимо отобразить видеофрагмент в правом нижнем углу, следует переместить окно добавления видео в правый нижний угол и растянуть (или уменьшить) его до требуемого размера.

**Звук** – аудиофайл, который будет проигрываться во время демонстрации видео.

**Фон** – цвет фоновой рамки вокруг фильма.

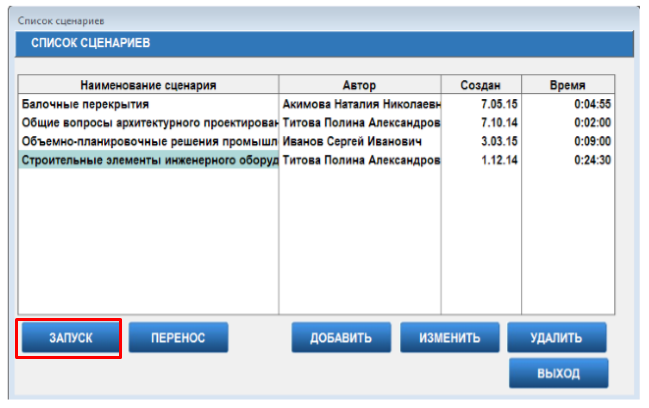
**4.1.3.** **Сохранение сценария**

После завершения редактирования сценария необходимо его сохранить нажатием кнопки **OK**.

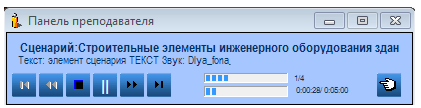
При сохранении программа проверяет, используются ли видеофайлы, аудиофайлы и тексты, находящиеся в каталоге сценария. Для каждого неиспользуемого файла во время сохранения выводится запрос на удаление.



### 4.1.4. Демонстрация выбранного сценария



После запуска сценария **Панель преподавателя** приобретает следующий вид:



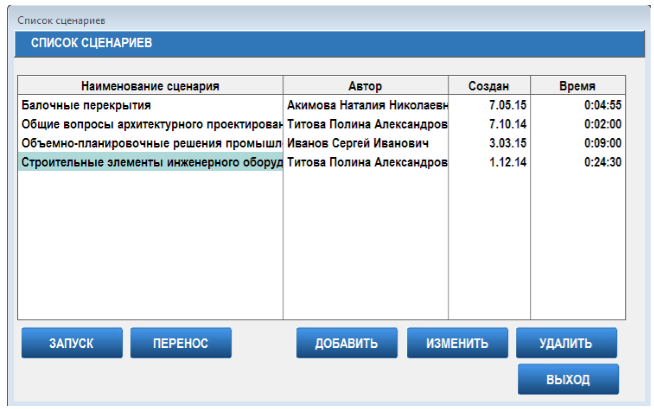
Основные элементы управления **Панели преподавателя**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | В начало – переход к первому элементу сценария |
|  | Назад – на предыдущий элемент сценария |
|  | Запуск сценария |
|  | Остановка сценария |
|  | Пауза – приостановить исполнение сценария |
|  | Вперед – переход к следующему элементу сценария |
|  | В конец – переход к последнему элементу сценария |
|  | Прогресс воспроизведения – показывает номер воспроизводимого элемента сценария и индикатор воспроизведенной части сценария |
|  | Кнопка возврата – завершение воспроизведения сценария |

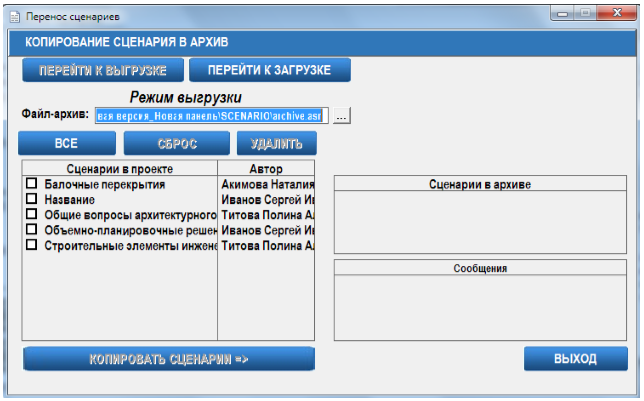
### 4.1.5. Перенос сценариев

Созданные сценарии при необходимости можно переносить и копировать на другие рабочие станции. Для переноса используется специальный файл – **архив сценариев**.

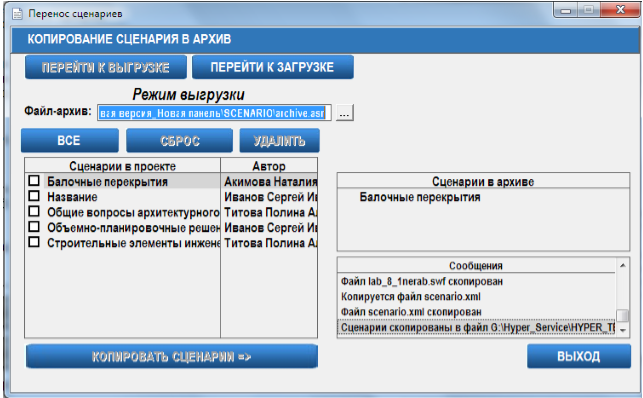
Перенос включает два процесса: **экспорт** сценария и **импорт** сценария. Экспорт разгружает выбранные сценарии в архив, импорт загружает выбранные сценарии из архива.



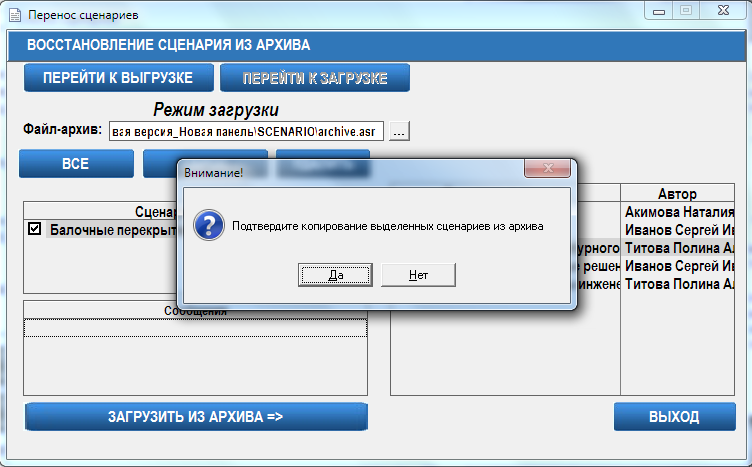
Экран переноса сценария выглядит следующим образом:



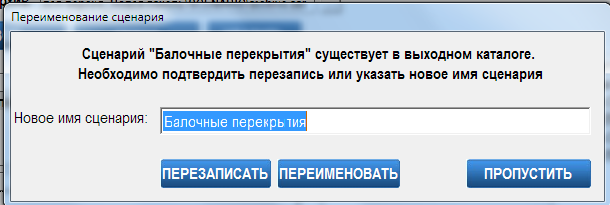
Для выполнения копирования нужно выбрать необходимые сценарии, после чего следует нажать кнопку **Копировать сценарии**. При этом выбранные сценарии по умолчанию будут скопированы в папку **SCENARIO**, расположенную в корневом каталоге программы.



Для загрузки сценариев необходимо выбрать закладку **Перейти к загрузке**,указать файл с архивом загрузки, отметить необходимые сценарии и нажать кнопку **Загрузить из архива**.

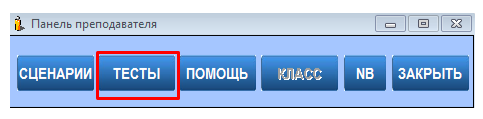


Если сценарий с таким именем уже существует, то будет предложено переименовать, перезаписать или пропустить сценарий.

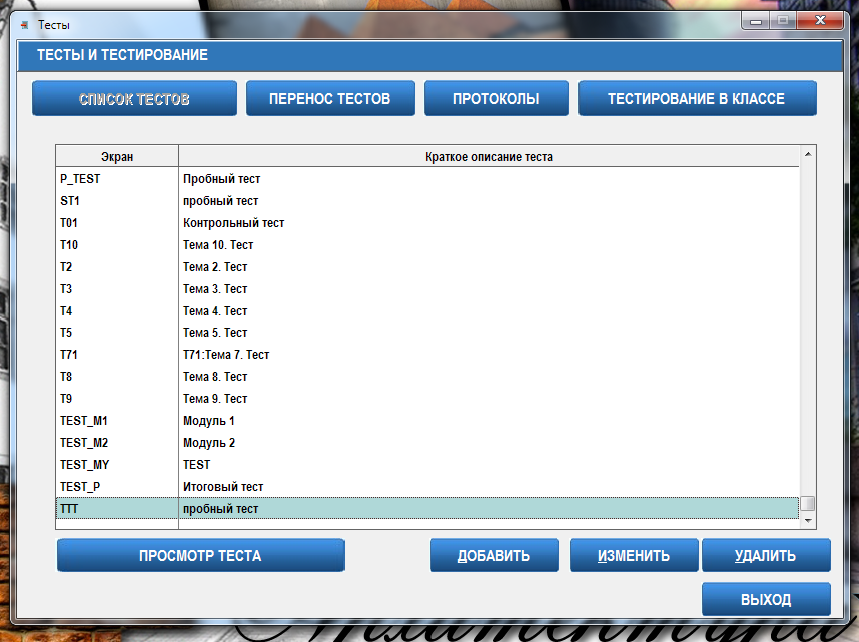


## 4.2. Работа с тестами

Для работы с тестами необходимо нажать кнопку **Тесты** на **Панели преподавателя**.



Окно **Тесты** имеет следующий вид:



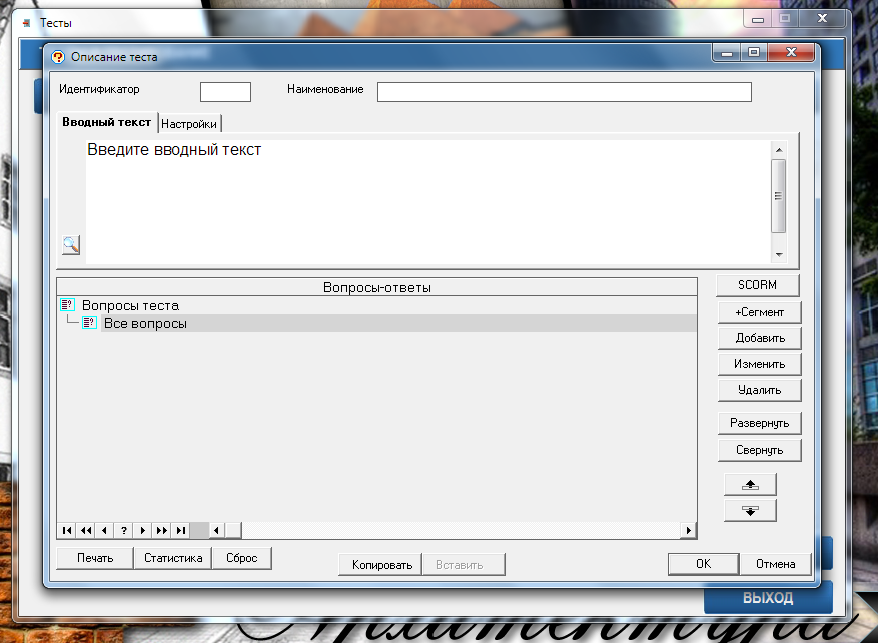
Элементы управления окна **Тесты**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перед преподавателем открывается закладка **Список тестов**, с помощью которой можно посмотреть все имеющиеся в УМКК тесты, а также добавить новые тесты, изменить имеющиеся и удалить ненужные |
|  | Закладка **Перенос тестов** позволяет выгружать и загружать тесты из файла |
|  | Закладка **Протоколы** используется для просмотра результатов заданий и тестов, выполненных студентами |
|  | Закладка **Тестирование в классе** позволяет преподавателю запустить уже имеющиеся в программе тесты для выбранного студента или для всех студентов |

### 4.2.1. Создание нового теста

Для создания нового теста необходимо зайти в раздел **Список тестов** и нажать кнопку **Добавить**. Откроется окно **Описание теста**, в котором можно начать создание нового теста.

Для корректировки теста следует установить указатель на название нужного теста и нажать кнопку **Изменить**.



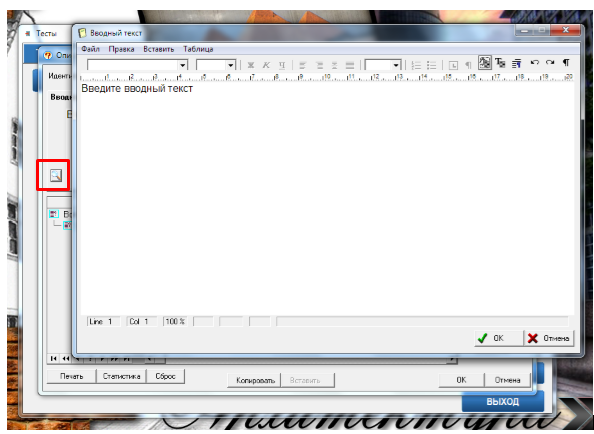
Далее требуется ввести уникальный идентификатор теста в поле **Идентификатор**.

|  |  |
| --- | --- |
| Information "Южно-Российский строительный альянс" | **ВНИМАНИЕ! При создании тестов идентификатор должен нести смысловую нагрузку (например, TЕSТ 1), т.к. в дальнейшем он будет являться частью имени файла с результатом теста.** |

Необходимо заполнить поле **Наименование** (например, **Тест 1**или более развернуто – **Тест 1. Способы автономного выживания в природе**).

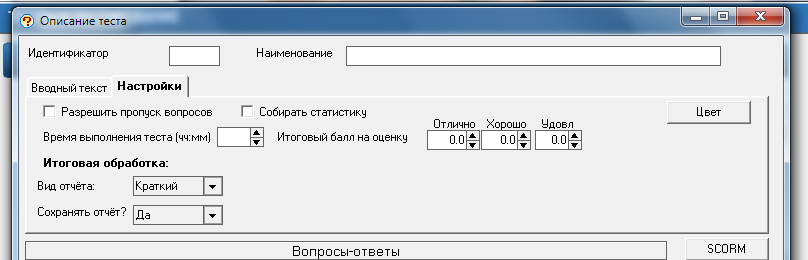
На вкладке **Вводный текст** следует ввести текст, который будет отображаться перед началом тестирования, затем заполнить поле **Вопросы-ответы**, используя кнопку **Добавить**, расположенную справа (см. ниже и см. раздел **Ввод вопросов**).

Вводный текст можно отредактировать, воспользовавшись кнопкой .



На вкладке **Настройки** будут доступны поля для ввода параметров теста.

### 4.2.2. Настройка параметров теста

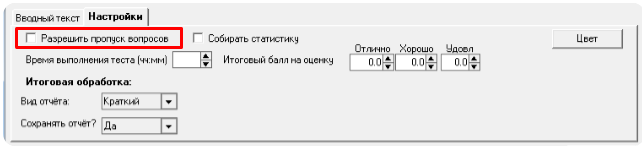


Необходимо заполнить поля **Время выполнения теста**, **Итоговый балл на оценку**.



Если предполагается сохранение отчетов с результатами теста, то в поле **Сохранять отчет?** необходимо выбрать **Да**.

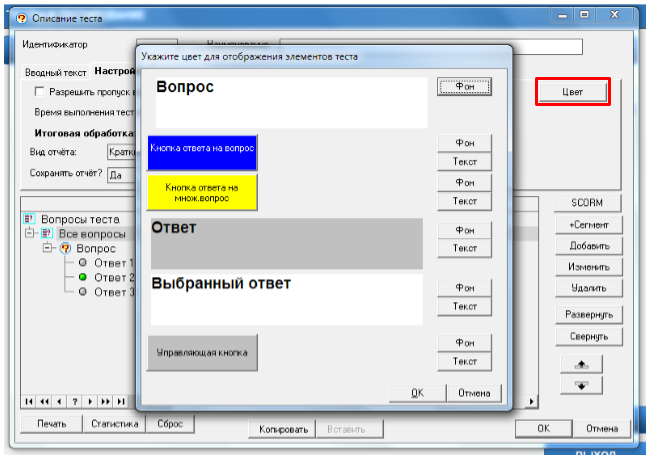
Для обеспечения возможности пропускать вопросы теста (перемещать их в конец теста) следует поставить флажок в поле **Разрешить пропуск вопросов**.



В зависимости от выбранного типа отчета по окончании тестирования отобразится полный отчет (включает правильные ответы) или краткий отчет (включает только ответы студента и указывает, являются они правильными или нет).

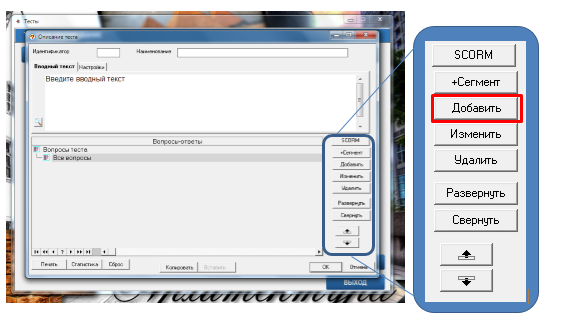
Программа позволяет собрать статистику правильных/неправильных ответов на вопросы теста по одному студенту или по всей группе. Для этого следует поставить флажок в поле **Собрать статистику**. Отчет по статистике можно получить, нажав на кнопку **Статистика**.

Цветовое оформление теста выполняется с помощью кнопки **Цвет**.

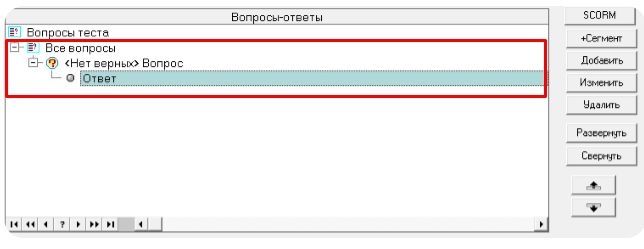


### 4.2.3. Добавление вопросов-ответов теста

Для ввода вопросов-ответов необходимо нажать кнопку **Добавить**.



Слева появится поле **Вопросы-ответы**.

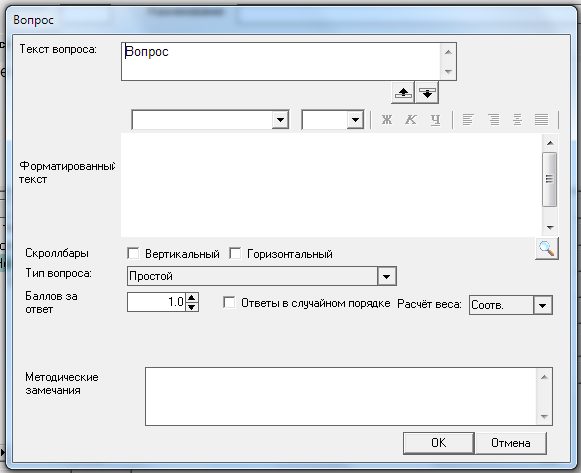


### 4.2.3.1. Ввод вопросов

Ввод вопроса можно выполнить следующими способами:

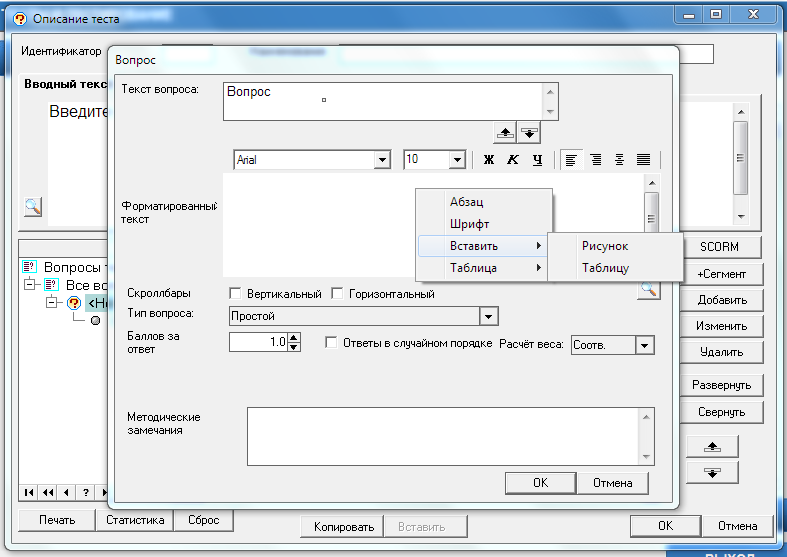
* подвести указатель мыши к полю **Вопрос** и двойным щелчком левой кнопки мыши открыть окно **Вопрос**;
* установить указатель на поле **Вопрос** и нажать кнопку **Изменить**.

Откроется окно **Вопрос**.



Текст вопроса в поле **Текст вопроса** можно ввести вручную или скопировать из готового файла.

Если текст вопроса содержит рисунок, таблицу или в нем необходимо сделать какие-либо отметки, следует внести данный вопрос в поле **Форматированный текст**[[4]](#footnote-4). Для форматирования текста (изменения параметров шрифта и абзаца или вставки объектов) можно вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши.



Далее необходимо выбрать тип вопроса.

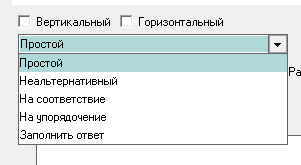
Если предполагается один правильный ответ из многих, то тип вопроса остается по умолчанию – **Простой**.

Если предполагается несколько правильных ответов на вопрос, то следует выбрать тип вопроса **Неальтернативный**.

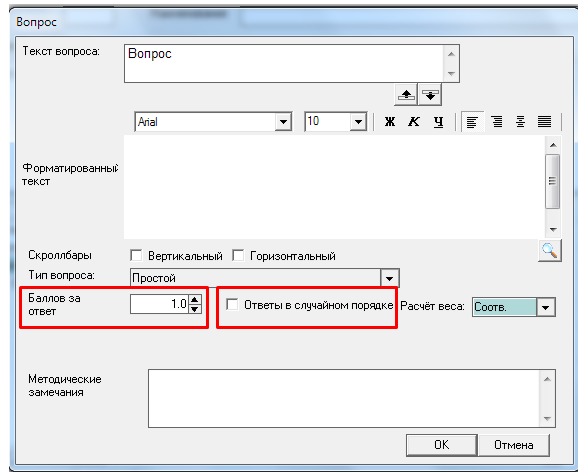
Возможны вопросы **На соответствие**, в которых две группы элементов надо связать между собой.

Вопросы **На упорядочение** предполагают установление верной последовательности предложенных вариантов ответа.

Вопрос типа **Заполнить ответ** предполагает, что ввод ответа на вопрос производится вручную в предложенном поле.



Поле **Баллов за ответ** следует изменять в том случае, если данный вопрос сложный и правильный ответ за него имеет большую значимость по сравнению с другими. Если все вопросы теста равнозначны по сложности, то это поле оставляют выставленным по умолчанию.



Для того чтобы варианты ответов на конкретный вопрос при каждом открытии теста появлялись в произвольном (случайном) порядке, необходимо поставить флажок в поле **Ответы в случайном порядке**.

Заполнять поля **Сохранить ответ в переменную** и **Сохранить балл в переменную** не нужно.

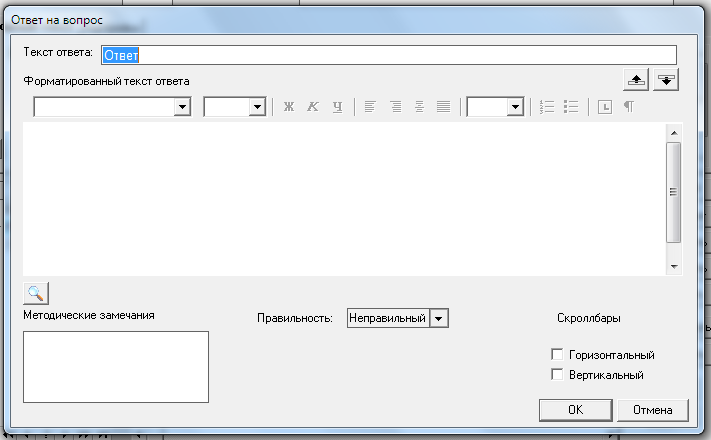
Закончив работу с окном, следует нажать **ОК**.

### 4.2.3.2. Ввод ответов

Ввод ответа можно выполнить следующими способами:

* подвести указатель мыши к полю **Ответ** и двойным щелчком левой кнопки мыши открыть окно **Ответ на вопрос**;
* установить указатель на поле **Ответ** и нажать кнопку **Изменить**. Откроется окно **Ответ на вопрос**.

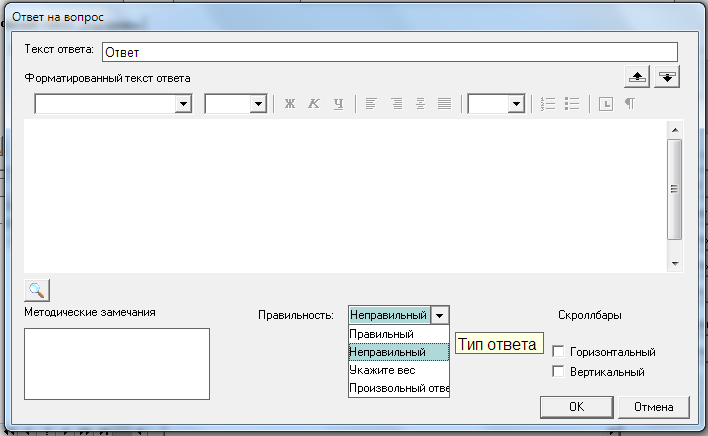
В зависимости от выбранного типа вопроса окно имеет различную конфигурацию. Например, для вопросов типа **Простой** и **Неальтернативный** окно имеет следующий вид:



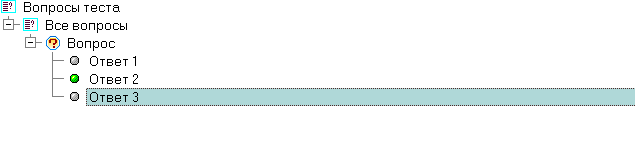
Текст в поле **Текст ответа** можно ввести вручную или скопировать из готового файла.

В ответ также можно добавить картинки.

Если ответ является верным, то в поле **Правильность** нужно выбрать **Правильный** и нажать **OK**.



При этом в поле **Вопросы-ответы** правильные ответы автоматически обозначаются зеленой точкой.



Для ввода следующего ответа необходимо нажать кнопку **Добавить**.

Данная процедура повторяется для создания каждого ответа на вопрос.

### 4.2.4. Разбивка теста по сегментам

Тест может состоять из одного сегмента. Кроме того, программа создания теста позволяет создать несколько сегментов или выделить сегмент из внесенных вопросов.

Выделение сегментов в тесте позволяет на основе одного базового материала предлагать пользователю различную комбинацию вопросов теста. Можно по своему усмотрению отключать сегмент(ы) при формировании теста для пользователя (для этого в списке **Способ выбора вопроса** надо выбрать пункт **Пропустить**), назначать определенные вопросы из сегмента для другого варианта теста и т.д. Также с помощью сегментов можно собрать тест, в котором будут представлены случайно выбранные вопросы из нужных тем (сегментов).

Если требуется добавить (выделить) сегмент, необходимо установить указатель на любой из уже введенных вопросов (кроме первого) и нажать кнопку *+***Сегмент**. Вопросы, расположенные ниже, окажутся в другом сегменте.

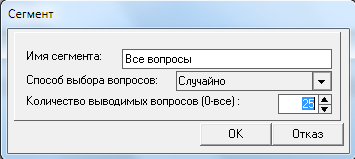
Если заранее известно, с какого вопроса будет начинаться новый сегмент, после занесения последнего вопроса из предыдущего сегмента следует также воспользоваться кнопкой +**Сегмент**.

Внутри сегмента можно указать порядок вывода вопросов, входящих в него, и количество вопросов, выводимых из этого сегмента. Эти операции выполняются при помощи кнопки **Изменить**.

Пример сохранения теста с различными сегментами приведен в **Приложении**.

### 4.2.5. Организация теста из введенных вопросов

При необходимости использовать в тесте (сегменте) не всех вопросов, а только части из них, следует поставить указатель мыши на пункт **Все вопросы** и нажать на кнопку **Изменить**. В раскрывшемся окне **Сегмент** задаются параметры выводимого теста.



В данном окне также задается **способ выбора вопроса**: **Подряд** или **Случайно**. Способ **Случайно** предполагает, что при каждом запуске теста пользователем вопросы будут генерироваться в произвольном (случайном) порядке.

Если вопросы в сегменте надо пропустить, необходимо установить способ выбора вопросов **Пропустить**.

В поле **Количество выводимых вопросов** по умолчанию стоит «0» (ноль), что означает, что в тесте демонстрируются **все вопросы**.

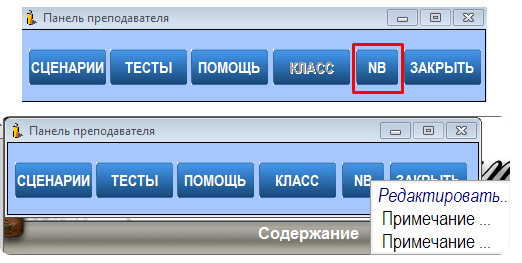
Если требуется, чтобы из всех подготовленных вопросов теста демонстрировалась только часть, следует указать в этом поле их количество.

|  |  |
| --- | --- |
| Information "Южно-Российский строительный альянс" | **В случае если тест состоит из нескольких сегментов, следует в каждом из сегментов задать по несколько выводимых вопросов, чтобы в сумме получилось требуемое количество**. |

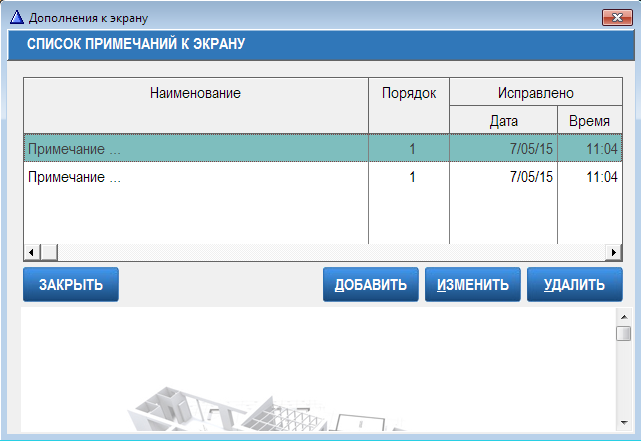
## 4.3. Внесение дополнений и комментариев

Для преподавателя предусмотрена **уникальная возможность** вносить любые **необходимые дополнения и комментарии к экранам УМКК**. В качестве дополнительного материала можно использовать иллюстрации, графики, текстовый материал.

Для добавления дополнительного материала нужно нажать кнопку **NB** на **Панели преподавателя**. При этом выполняется вход в **режим** **редактирования**.



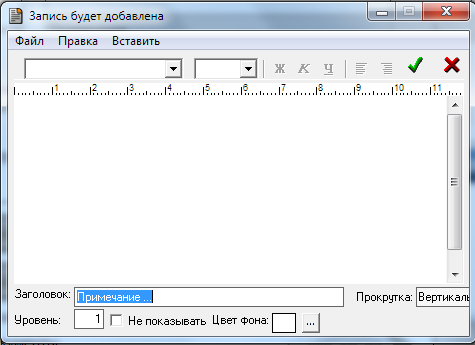
После входа в **режим редактирования** откроется окно **Дополнения к экрану**.



### 

### 4.3.1.Создание дополнений и замечаний

Для создания дополнений и замечаний используется кнопка **Добавить**. В открывшемся окне **Запись будет добавлена** делают необходимые записи, вставляют таблицы, рисунки и т.д.



Созданной записи необходимо дать имя и сохранить ее с помощью кнопки 4. Если сделанная запись не должна быть доступной для просмотра, следует воспользоваться флажком 6.

### 4.3.2. Просмотр дополнений и замечаний

Функция **Создание дополнений и замечаний** позволяет делать неограниченное количество записей к одному экрану. Использовать записи можно как в процессе проведения занятия, так и позже – для просмотра созданных заметок по тематике экрана.

Список созданных записей можно посмотреть при нажатии на кнопку **NB** на **Панели преподавателя**.



Удалить или изменить ранее сделанную запись можно с помощью соответствующих кнопок.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Организация теста для нескольких тем**

Организацию теста для нескольких тем рассмотрим на следующем примере.

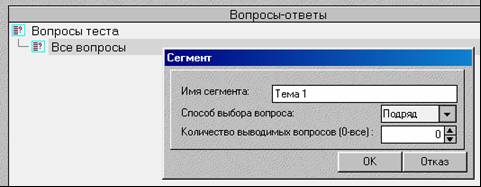
Пусть существует три темы, вопросы к которым необходимо объединить в один тест (общий тест), и управлять их количеством. Каждая тема имеет свой набор базовых вопросов.

Принимаем следующие обозначения:

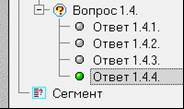
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1** | **Тема 2** | **Тема 3** |
| вопрос 1.1  ответ 1.1.1  ответ 1.1.2  ответ 1.1.3 | вопрос 2.1  ответ 2.1.1  ответ 2.1.2  ответ 2.1.3 | вопрос 3.1  ответ 3.1.1  ответ 3.1.2  ответ 3.1.3 |
| вопрос 1.2  ответ 1.2.1  ответ 1.2.2  и т.д. | вопрос 2.2  ответ 2.2.1  ответ 2.2.2  и т.д. | вопрос 3.2  ответ 3.2.1  ответ 3.2.2  и т.д. |

**Ввод информации по общему тесту**

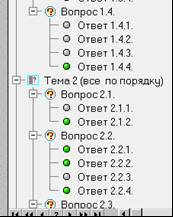
1. Организуем тест по вопросам первой темы. Для этого необходимо установить указатель на пункт **Все вопросы** и нажать кнопку **Изменить**. В открывшемся окне следует указать название сегмента (в нашем примере это **Тема 1**), затем нажать **ОК** и продолжить ввод вопросов и ответов.



2. После занесения последнего ответа к последнему вопросу необходимо оставить указатель на данном ответе и нажать кнопку **+Сегмент**. При этом в списке вопросов и ответов появится новый сегмент, который и будет использован для внесения вопросов и ответов для второй темы.



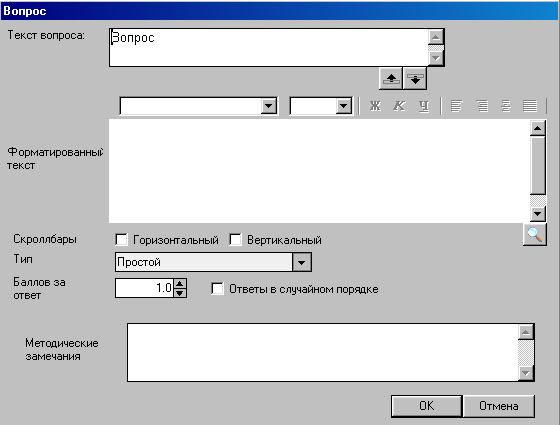
3. Необходимо установить курсор на созданный сегмент, написать его имя (см. п. 1.) и нажать кнопку **ОК***,* затем продолжить ввод вопросов и ответов для второй темы.



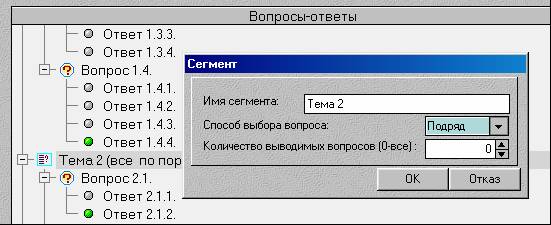
4. Аналогично следует организовать сегмент для третьей темы.

**Управление общим тестом**

1. Для того чтобы ответы на вопрос демонстрировались в случайном порядке, необходимо установить соответствующий флажок в окне **Вопрос**.



2. Для управления сегментами (выводами вопросов по темам) следует установить указатель на нужную тему, нажать на кнопку **Изменить** и в открывшемся окне установить режим работы с этой темой.



В данном окне предлагается из выпадающего списка выбрать один из следующих способов выбора вопросов:

* **Пропустить** – сегмент (тема) будет пропущен при работе с общим тестом.
* **Случайно** – вопросы этого сегмента будут демонстрироваться в случайном порядке при каждом входе в общий тест.
* **Подряд** – вопросы сегмента будут демонстрироваться в установленном порядке.

Также здесь указывается количество вопросов, которое будет выводиться в тесте из этой темы (задается в поле **Количество выводимых вопросов**):

* если требуется, чтобы все введенные в теме базовые вопросы выводились в тесте, следует оставить «0» в этом поле;
* для изменения количества выводимых вопросов по данной теме необходимо указать нужное количество вопросов.

3. Параметры вывода для вопросов и сегментов можно задавать сразу при вводе информации.

1. «Hyper Service» – программная оболочка для создания и использования интерактивных обучающих программ. Разработчик – Корпорация «Диполь» (Свидетельство РОСПАТЕНТа об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2000610341 от 26 апреля 2000 г.). На III Московском международном салоне инноваций и инвестиций в феврале 2003 г. данная программная оболочка награждена дипломом и бронзовой медалью. [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь указывается название устанавливаемого УМКК. Для сети, не поддерживающей длинные имена файлов и каталогов, рекомендуется устанавливать программу в каталог, содержащий не более 8 символов латинского алфавита. [↑](#footnote-ref-2)
3. При использовании других режимов отображения может возникнуть искажение пропорций. [↑](#footnote-ref-3)
4. Если оба поля для текста вопроса заполнены, то в тесте отображается информация из поля **Форматированный текст**. [↑](#footnote-ref-4)