



**Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского**

**Факультет психолого-педагогического и специального образования  
Лаборатория инклюзивного обучения**

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на электронные образовательные ресурсы, разработанные Корпорацией «Диполь»,  
используемые в обучении для лиц с ОВЗ*

На основе договора о сотрудничестве № 1/М от 27.07.2018г. между ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и ООО Корпорация «Диполь» была проведена совместная оценка перспективы использования и адаптации разработанных Корпорацией «Диполь» электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате проведенной информационно-аналитической работы был сформирован перечень электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), разработанных Корпорацией Диполь, которые могут быть использованы в деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Данный перечень сформирован на основе соотнесения Перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года № 515 и разрабатываемых корпорацией Диполь соответствующих ЭУМК.

Таким образом, представленный перечень соответствует результатам анализа и экспертной оценки международных и российских нормативных правовых, организационных и методических документов, а также российского и зарубежного опыта в сфере трудовой и профессиональной деятельности инвалидов.

Анализ ЭУМК, разработанных Корпорацией «Диполь» показал, что большинство ЭУМК для профессиональных образовательных организаций содержат хорошо структурированные учебно-методические материалы, включающие теоретическую и практическую часть, а также интерактивную коллекцию и справочные материалы. Разделы теории снабжены иллюстрациями, схемами и таблицами, учебными видеосюжетами, значительно облегчающими восприятие и понимание учебного материала обучающимися с различным уровнем интеллектуального развития.

Интерактивная форма подачи практической составляющей курсов позволяет повысить мотивацию обучающихся в освоении учебного материала, что имеет существенное значение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обладают малым объемом произвольного внимания, низкой работоспособностью, быстрым утомлением и как следствие - неустойчивостью мотивации учебной деятельности.

